

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению СТК
МБУ ДО Центр «Меридиан»
_____ Мамутин С.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО Центр «Меридиан»
_____ О. Ю. Попов
Приказ №115-1 от 12.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕРИДИАН»

1 Назначение и область применения

Настоящее положение устанавливает требования к организации и функционированию Детского технопарка как структурной единицы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан».

Положение относится к числу организационных документов муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» и является обязательным к применению.

2 Нормативное обеспечение

Настоящее Положение о Детском технопарке (далее - Технопарк) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» (далее – Центр «Меридиан») разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (принято резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи от 20.11.1989года).
- Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития

Российской Федерации до 2020 года.

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Концепцией развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы.

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Программой развития МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан».

3 Определения и сокращения

Детский технопарк – это площадка внедрения новой эффективной модели дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности.

Учащиеся Детского технопарка – Резиденты это:

- учащиеся учреждения успешно прошедшие обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной и технической направленностей и проявившие особый интерес к инженерно-техническим дисциплинам;

- активные участники и победители мероприятий по техническому творчеству, независимо от места проживания;

- учащиеся образовательных учреждений города, проявляющие способности в области технической, инженерной, рационализаторской и др. деятельности;

- учащиеся Учреждения, проявившие интерес и способности в области технических и политехнических дисциплин;

- дети и молодежь Новокузнецкого городского округа, имеющие исследовательский проект или «идею», для которой необходимо научно-техническое руководство и сопровождение инженерно-техническими, педагогическими кадрами Детского технопарка.

5 Общие положения

Детский технопарк - территория технического творчества детей и молодежи. Он позволяет сконцентрировать на одной территории обучение и воспитание будущих специалистов технических профилей с возможностью организации различных видов деятельности в области исследований, испытаний, изобретательства, рационализации, умения решать различные нестандартные задачи и принимать решения, а так же определяться в выборе будущей профессии, т.к. ключевым фактором экономического роста является обеспеченность экономики города и страны инженерно-техническими кадрами и рабочей силой, отвечающей современным квалификационным требованиям.

Вся деятельность Детского технопарка направлена на вовлечение

учащихся в продуктивную творческую деятельность и одновременное включение их в сферу экономики через привлечение ВУЗов, промышленных предприятий, бизнес структур, других субъектов областного уровня и РФ.

В Детском технопарке реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности.

Наш подход базируется на системе ускоренного развития инженерных, исследовательских навыков и развития изобретательского, креативного и критического мышления.

В Детском технопарке юное население города в возрасте от 5 до 21 года, имеют возможность бесплатно и качественно, в доступной форме, по индивидуальной траектории развития получить знания, начальные профессиональные умения и навыки; приобрести опыт социализации, путем участия в акциях, конкурсах, защите проектов и других событийных мероприятиях.

Учащиеся Детского технопарка - Резиденты:

- осуществляют проектную, исследовательскую, изобретательскую, конструкторскую, рационализаторскую, творческую и др. деятельность в рамках реализуемых программ и проектов;

- участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и др. событийных мероприятиях разного уровня.

6 Цель и задачи Детского технопарка

Детский технопарк ориентирован на успешную социализацию детей и молодежи в развитой металлургической, горнорудной, химической отраслях, топливно-энергетическом комплексе Новокузнецка и других городов страны; поможет легко влиться в инженерную и социальную инфраструктуру современных городов.

Цель Детского технопарка - организация инновационной, научной, экспериментальной, проектной, учебно-исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей и подростков в области технического творчества.

Задачи:

- Привлечь подрастающее поколение города в активную творческую, техническую, инновационную деятельность на основе освоения современных технологий.

- Обеспечить поддержку юным инженерам, новаторам, программистам и кибернетикам; предоставить им возможность демонстрировать свои профессиональные навыки и личные качества через открытый и прозрачный механизм системы публичных мероприятий в сфере технического и научно-технического творчества.

- Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в мероприятиях различного уровня и

интегративного взаимодействия;

- Сформировать механизм интенсивного сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнерами.

- Тиражировать и распространять опыт среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением молодежи и школьников в области научно-технического творчества.

7 Участники Детского технопарка, их функциональные обязанности

Участниками Детского технопарка являются:

- руководитель Детского технопарка;
- заместитель директора по организационно-методической работе;
- заведующий отделом;
- педагоги дополнительного образования;
- методисты;
- педагоги-организаторы;
- учащиеся Детского технопарка.

Директор Детского технопарка:

- разрабатывает совместно с администрацией перспективное планирование Детского технопарка;
- осуществляет контроль за качеством функционирования и развития Детского технопарка;
- организует взаимодействие на уровне Департамента образования Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет контроль за качеством функционирования Детского технопарка;
- разрабатывает текущее планирование: учебный план Детского технопарка, расписание занятий работы Детского технопарка;
- осуществляют формирование учебных объединений учащихся;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью Детского технопарка;
- участвует в проведении мониторинга эффективности реализации программ и проектов в рамках Детского технопарка.

Заместитель директора по организационной и методической работе:

- разрабатывает текущее и перспективное планирование Детского технопарка;
- организует разработку программно-методического комплекса, экспертизу разработанного программно-методического и др. материала, подготовку аналитических материалов о деятельности Детского технопарка;
- осуществляют подготовку Резидентов к участию в конкурсных и др.

мероприятиях различного уровня;

- обеспечивает координацию сетевого взаимодействия в рамках деятельности Детского технопарка.

Заведующий отделом:

- разрабатывает текущее планирование: учебный план Детского технопарка, расписание занятий работы лабораторий, студий и др. технопарка;

- осуществляют мониторинг, готовит аналитический материал о деятельности Детского технопарка;

- обобщают опыт деятельности Детского технопарка, принимают меры по его распространению, продвижению.

Методисты:

- осуществляют сопровождение реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и проектов;

- вносят коррективы в образовательные программы, проекты и другие учебно-методические материалы;

- готовят рабочие материалы на экспертизу;

- оказывают методическую помощь педагогам дополнительного образования

- педагогам Детского технопарка;

- обеспечивают повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- принимают участие в разработке методических, информационных и диагностических материалов, прогнозировании и планировании деятельности Детского технопарка;

- обобщают опыт деятельности Детского технопарка, принимают меры по его распространению, продвижению.

Педагоги-организаторы:

- осуществляют сопровождение реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и проектов через организацию и проведение различных образовательно-творческих, событийных мероприятий;

- вносят предложения в разработку программ, проектов, сценариев и др. форм образовательной деятельности Детского технопарка;

- оказывают организационную помощь педагогам дополнительного образования;

- принимают участие в разработке методических, информационных и диагностических материалов, прогнозировании и планировании образовательной деятельности Детского технопарка;

- принимают участие в обобщении педагогического опыта Детского технопарка, принимают меры по его распространению, продвижению.

Педагоги дополнительного образования:

- осуществляют разработку новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и модулей в соответствии с целями и задачами Детского технопарка и их реализацию;

- осуществляют формирование учебных объединений учащихся Детского технопарка;
- осуществляют образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и модулей;
- осуществляют подготовку учащихся к участию в конкурсных и других мероприятиях различного уровня;
- участвуют в проведении мониторинга эффективности реализации программ и проектов в рамках Детского технопарка.

8 Условия деятельности Детского технопарка

Условиями деятельности Детского технопарка являются:

- Положение о Детском технопарке;
- договоры о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия;
- наличие программно-методических комплексов;
- наличие материально-технического обеспечения для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и модулей.

К особенностям организации образовательного процесса в Детском технопарке Учреждения «Меридиан» относится:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ только технической и естественнонаучной направленностей;
- в течение учебного года, еженедельно, проводится открытое мероприятие «День Детского технопарка», с целью популяризации, продвижения детско-юношеского технического творчества, инженерной, инновационной деятельности;
- образовательный процесс для резидентов Детского технопарка Учреждения «Меридиан» может строиться по индивидуальной, командной, групповой формам обучения.

Для резидентов Детского технопарка, учебных групп одаренных детей, учебных групп третьего и более годов обучения, с целью достижения более высоких результатов деятельности, отводится от 1 до 8 часов учебной нагрузки в неделю.

Для учащихся, занимающихся по комплексным программам, отводится не более 5 часов в день (при чередовании различных видов деятельности).

9 Управление деятельностью Детского технопарка

С целью реализации социально - значимого объекта - Детский технопарк и координации деятельности его участников создается Технический совет из числа представителей административных, педагогических, инженерно-технических работников Учреждения, резидентов технопарка, волонтеров, сетевых и социальных партнеров.

Технический совет:

- координирует процессы планирования и организации всех видов

деятельности Детского технопарка;

- осуществляет контроль за эффективностью деятельности его структур;
- обеспечивает эффективное взаимодействие участников технопарка;
- принимает управленческие решения по оптимизации структуры и деятельности Детского технопарка.

Общее руководство деятельностью Детского технопарка в рамках стратегического управления осуществляет директор Учреждения.

10 Ответственность

10.1. Директор Учреждения несет персональную ответственность за осуществление деятельности Детского технопарка.

10.2. Учреждение, как образовательное учреждение дополнительного образования, обязано ежегодно предоставлять необходимую и достоверную информацию о деятельности Детского технопарка, его образовательных услугах учредителю, на официальном сайте Учреждения и в публичном докладе директора.

11 Заключительные положения

11.1. Положение вступает в силу с момента его подписания руководителем Учреждения.

12.2. Срок действия Положения не ограничен.

13.3. Положение может быть дополнено и изменено на основании решения педагогического совета Центра «Меридиан».

Приложения

Приложение 1

Численный состав объединений учащихся-резидентов Детского технопарка

Объединение	Форма обучения	Количество учащихся (человек)
Учебные группы, студии, лаборатории резидентов Детского технопарка. Микрозоны: - лаборатория «Робототехника», - ДИА «Меридиан»,	индивидуальная	1
	командная	2-8
	групповая	9-15

- «Музей техники»		
Одаренные дети		1 - 4
Дети с ограниченными возможностями здоровья		1 - 8
Дети дошкольного возраста		5 - 8

Приложение 2

Критерии эффективности деятельности Детского технопарка

Определение эффективности деятельности Технопарка осуществляется на основе качественных и количественных показателей.

Количественные показатели:

- количество участников Технопарка;
- количество заключенных договоров о сотрудничестве;
- доля педагогических работников, участвовавших в работе семинаров, конференций и др.;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, дистанционные курсы в рамках деятельности Технопарка;
- вариативность использованных педагогических технологий при организации творческой, проектной, исследовательской, конструкторской, рационализаторской деятельности;
- количество индивидуальных проектов, разработанных резидентами Технопарка.

Качественные показатели:

- доля учащихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетентностей;
- доля учащихся, включенных в банк данных одаренных и талантливых резидентов Детского технопарка;
- доля учащихся, участвовавших в конференциях различного уровня, от общего количества резидентов Детского технопарка;
- доля учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, от общего количества резидентов Детского технопарка;
- доля учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий разного уровня, от общего количества резидентов Детского технопарка (одного победителя на всех уровнях считаем 3 раза, как 3 учащихся);
- доля изготовленных и реализованных образовательных и проектных продуктов в рамках творческих ярмарок, выставок, фестивалей от общего количества изобретенных.