

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**

**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ**

**Дата проведения:** 29.03.2016г

**Место проведения:** МБОУ ДОД Центр «Меридиан», Детский технопарк, ул. Горьковская 11а.

**Присутствовало:** 45 человек из учреждений: МБОУ «СОШ №93»; МБОУ «СОШ №33»; МБОУ «СОШ №89»; МБОУ «СОШ №49»; МБОУ ДОД Центр «Меридиан», Заводской район; МБОУ «СОШ №12»; МБОУ «СОШ №41»; МБОУ «СОШ №55»; МБНОУ «Гимназия №44», Центральный район; МАОУ «СОШ №65»; МБОУ «СОШ №13», Новоильинский район; МБОУ «ООШ №100»; МБОУ ДО ДДТ №1, Кузнецкий район; МБОУ ДОД «Кузедеевский ДДТ», Новокузнецкий район; МБОУ ДО «Дом детского творчества», г. Салаир, Гурьевский район; МБУДО «Трудармейский дом творчества», Прокопьевский район.

**Руководитель МО:** Воловина О.В.

**Секретарь:** Толстых О.Н.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Проектная деятельность в системе дополнительного и школьного образования.
  - 1.1. Использование методики «Зеркало» в проектной деятельности.
  - 1.2. Инженерное проектирование как один из аспектов проектно-исследовательской деятельности учащихся.
  - 1.3. Проектная деятельность на уроках технологии.
  - 1.4. Городская техническая олимпиада как одна из форм проявления интеграции теоретических знаний и практических навыков учащихся.
2. Практический опыт использования проектной деятельности (мастер-классы).
3. О разработке межведомственного проекта «Организация технического (инженерного) образования детей и молодежи в муниципальной системе образования».

**По первому вопросу** «Проектная деятельность в системе дополнительного и школьного образования» выступило 4 человека.

По вопросу «Использование методики «Зеркало» в проектной деятельности» выступал **Мамутин Сергей Александрович**, заведующий отделом, МБОУ ДОД «Центр «Меридиан». В своем выступлении С.А. Мамутин показал актуальность методики: отвечает требованиям ФГОС; позволяет быстро и эффективно планировать свою деятельность и разбивать решение проблемы на этапы, поставив конкретную задачу на каждом из них, т.е. структурировать работу над любым проектом. Он познакомил присутствующих с принципами создания проектов по методике «Зеркало».

**По вопросу** «Инженерное проектирование как один из аспектов проектно-исследовательской деятельности учащихся» слушали **Смагина Константина Николаевича**, руководителя лаборатории «Робототехника», методиста МБОУ ДОД Центр «Меридиан».

В своем выступлении К.Н. Смагин раскрыл сущность инженерного проектирования в техническом творчестве. Подчеркнул, что техническую деятельность школьников можно условно разделить на репродуктивную и творческую:

- - репродуктивная техническая деятельность предусматривает изготовление определенных изделий по заранее известным правилам;
- - творческая же техническая деятельность предполагает создание оригинальных изделий.

Оба этих видов деятельности требуют достаточного уровня развития технического мышления, воображения, наблюдательности, основательных общеобразовательных и специальных технических знаний, умений и навыков и других качеств.

Константин Николаевич продемонстрировал варианты инженерных проектов, выполненных учащимися лаборатории «Робототехника».

По вопросу «Проектная деятельность на уроках технологии» слушали Андрющенко Светлану Сергеевну, учителя технологии, МБОУ «СОШ №93»

С.С. Андрющенко подчеркнула, что проектная технология – современная образовательная технология: «обучение в деятельности, сотрудничестве, поиске, исследовании». Её использование позволяет ученикам: моделировать собственную деятельность, обозначать проблему, выдвигать цели и задачи, гипотезы, делать выводы и заключения, добиваться определенного результата, приобретать знания самостоятельно в поиске, пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач. Если выпускник приобретает указанные выше навыки и умения, он оказывается более приспособленным к жизни в современном обществе.

Светлана Сергеевна представила практический опыт реализации учебных проектов на уроках технологии в своем образовательном учреждении.

По вопросу «Городская техническая олимпиада как одна из форм проявления интеграции теоретических знаний и практических навыков» выступала Толстых Ольга Николаевна, заведующая отделом методической работы, МБОУ ДОД Центр «Меридиан»

В своем выступлении Толстых О.Н. рассказала о разделах, из которых состоят олимпиадные задания. Рассмотрели примерные задания по каждой возрастной группе.

**По второму вопросу** «Практический опыт использования проектной деятельности» был проведен цикл мастер-классов:

2.1 Мастер-класс «Чайный домик» - Коновалова Юлия Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД Центр «Меридиан»

Был представлен опыт изготовления макета «Чайный домик». В процессе изготовления были рассмотрены особенности технологии создания макетов архитектурных сооружений.

2.2. Мастер-класс «Основы пайки» - Касьянов Максим Викторович, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД Центр «Меридиан»

Были рассмотрены методические особенности обучения учащихся основам пайки.

2.3. Мастер-класс «Создаём мультфильм» - Токарева Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД Центр «Меридиан»

В ходе мастер-класса была рассмотрена техника создания пластилиновых мультипликационных фильмов. Итогом мастер-класса стал пластилиновый мультипликационный фильм созданный участниками мастер-класса

2.4. Мастер-класс «Плавательные аппараты. «Парусник Неф» - Ковалёва Любовь Васильевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД Центр «Меридиан»

В ходе мастер-класса была рассмотрена технология создания макета парусника «Неф». Даны рекомендации по использованию данной модели при знакомстве младших школьников с основами макетирования.

2.5. Мастер-класс «Голографический проектор» - Небога Вячеслав Фёдорович, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД Центр «Меридиан». В ходе мастер-класса педагоги рассмотрели способ создания голографического проектора на основе смартфона.

2.6. Мастер-класс «Модель катера» - Королёв Вадим Александрович, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД Центр «Меридиан». В ходе мастер-класса педагоги рассмотрели технологию изготовления модели катера из отделочных потолочных плит.

**По третьему вопросу** слушали Воловину О.В., зам. директора по организационно-методической работе МБОУ ДОД Центр «Меридиан», которая презентовала проект межведомственного проекта «Организация технического (инженерного) образования детей и молодежи в муниципальной системе образования».

### **РЕШЕНИЕ**

1. Продолжить обобщение и презентацию опыта использования проектной технологии в системе дополнительного и школьного образования в рамках данного городского методического объединения.
2. Организовать инициативную группу из представителей образовательных организаций, заинтересованных в реализации межведомственного проекта
3. Образовательным учреждениям, заинтересованным в участии в межведомственном проекте «Организация сетевого взаимодействия, продумать возможные направления совместной деятельности.

**Руководитель МО:**

Воловина О.В.

**Секретарь:**

Толстых О.Н.