



Комитет образования и науки Администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей

ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕРИДИАН»

654031 г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 11а, тел. (3843) 52-49-42, E-mail: cttmeridian@yandex.ru; orgmas_otdel@mail.ru

Публичный доклад за 2014-2015 учебный год

1. Общая характеристика учреждения:

Сведения об учреждении	Показатели
Тип и вид, статус образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования. Центр детского технического творчества.
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Лицензия на образовательную деятельность	№ 14512 от 25.06.2014 г.
Местонахождения, удобство транспортного расположения	654031, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Горьковская, дом 11а. Остановка — «Ул. Климасенко». Проезд: троллейбус № 1; автобусы № 15, 47, 345 (центр-Заводской р-н); автобусы № 7, 71, 91 (Ильинский р-н - Заводской р-н).
Филиалы (отделения, клубы)	1. Клуб Меридиан , (ул. Новоселов, 44; тел.61-03-49); Остановка — «Ул. Мира»; «Детская Библиотека». Проезд — автобусы №7, 91, 94, 81, 86. 2. Клуб ДИА Меридиан , (пр. Metallургов, 49; тел. 45-92-48); Остановка — «Дворец спорта». Проезд — троллейбус № 1,3; автобусы №15, 47, 345, 62, 88. 3. Клуб Меридиан , (ул. Тореза, 17; тел. 52-28-79). Остановка — «Ул. Климасенко». Проезд: троллейбус № 1; автобусы № 15, 47, 345 (центр-Заводской р-н); автобусы № 7, 71, 91 (Ильинский р-н - Заводской р-н).
Характеристика контингента обучающихся	Общее количество учащихся в возрасте от 5-18 лет — 3288 человек. От 18-21 года (резиденты Детского технопарка) - 18 человек. Индивидуальные виды деятельности — 12 человек. Индивидуально-групповые виды деятельности — 150 человек. Групповые виды деятельности — 3126 человек. Массовые виды деятельности — 3288 человек.
Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчетном году)	Вся деятельность Центра «Меридиан» направлена на продвижение, пропаганду детского, юношеского технического творчества. Центр «Меридиан» единственное образовательное учреждение в г. Новокузнецке и Кемеровской области реализующее с октября 2013 года проект «Детский технопарк» - территория технического творчества детей и молодежи», осуществляющий свою деятельность на бесплатной основе. В 2014 году Детский технопарк продолжил дальнейшее развитие через реализацию нового социально-значимого проекта «Лаборатория Робототехника — микрозона Детского технопарка». В феврале 2014 г. состоялось торжественное открытие «Лаборатории «Робототехника». В торжественном мероприятии приняли участие глава города Новокузнецка С.Н. Кузнецов, управляющий директор НкАЗа В.

	<p>Жирнаков, руководитель торгово-промышленной палаты в г. Новокузнецк Рудик Н.А. и другие представители промышленности, бизнес структур, учебных заведений города.</p> <p>Таким образом, в Детском технопарке сформирована и осуществляет образовательную деятельность Лаборатория «Робототехника», оснащенная современным оборудованием, работающая в свете реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.</p> <p>В 2014-2015 гг. сформировано образовательное пространство, которое включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лаборатория «Робототехника», - Лаборатория «Механика», - Лаборатория «Программирования», - ДИА «Меридиан», - Музей техники. <p>Результаты деятельности учреждения были представлены на Международной выставке «Кузбасская Ярмарка» в рамках форумов: «Образование. Карьера. Занятость.» и «Сибирский промышленный форум». Коллектив представлял экспозиции и выставочные пространства, отражающие деятельность «Детского технопарка».</p> <p>В период 2014-2015 гг. вышло в свет более 20 телевизионных сюжетов и печатных изданий о деятельности Детского технопарка и юных изобретателях Центра «Меридиан» на разных телевизионных каналах и печатных изданиях Кемеровской области. (см. http://ctt-meridian.ru/).</p> <p>В городской газете для детей и юношества «Меридиан», выпускаемой, единственным в городе лицензированным детским информационным агентством с одноименным названием продолжила развитие рубрика «Новости Технопарка».</p>
<p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</p>	<p>Директор, Попов Олег Юрьевич, 52-57-90; Зам.директора по УВР, Воденеева Татьяна Васильевна, 52-49-42; Зам. Директора по ОМР, Воловина Оксана Васильевна, 52-49-42; Зам.директора по АХЧ, Дрязгина Екатерина Сергеевна, 52-49-42;</p> <p>Руководители структурных подразделений: Володина Людмила Станиславовна (Детский технопарк, ул. Горьковская, 11а), тел. 52-49-42; Коновалова Юлия Викторовна (клуб «Меридиан», ул. Тореза, 17), тел. 52-28-79; Жукова Марина Юрьевна (клуб ДИА «Меридиан», пр. Металлургов, 49), тел. 45-92-48; Ягнюкова Нелли Николаевна (клуб «Меридиан», ул. Новоселов, 44), тел. 62-03-49; Королёв Вадим Александрович (работа по безопасности жизнедеятельности и охране труда), тел. 52-49-42; Касьянова Галина Валентиновна (информационная работа), тел. 52-49-42; Толстых Ольга Николаевна (методическая работа), тел. 52-49-42; Шишкина Елена Владимировна (организационно массовая работа, сопровождение музейной деятельности), тел. 45-92-48.</p>
<p>Органы государственно-общественного управления и самоуправления</p>	<p>Совет трудового коллектива. Председатель совета трудового коллектива — Королёв Вадим Александрович, 52-49-42.</p>
<p>Сайт</p>	<p>Ctt-meridian.ru</p>
<p>E-mail</p>	<p>CTTMeridian@yandex.ru</p>

2. Особенности образовательного процесса:

1. Наименование программ дополнительного образования детей, реализованных в учреждении в период 2014-2015 учебный год

№	Предмет	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Авторы-составители	Краткая аннотация программы
Техническая направленность					
1	«Теория решения изобретательских задач»	1 год	11-14 лет	Мамутин С.А., Комлева М.А., Чеботарева Е.В.	Курс ориентирован на формирование технического творчества учащихся; освоение основных этапов ТТЗ (творческого технического задания); применение элементов ТРИЗ и эвристических методов при обучении учащихся и решении различных жизненных ситуаций, преодоление психологических барьеров, мешающих творчеству.
2	Комплексная программа «Меридианы творчества»	6 лет	7-12 лет	Педагогический коллектив под руководством Комлевой М.А., Мамутина С.А.	Цель программы — создание условий для самостоятельных действий детей, что стимулирует постановку новых целей, учит детей ставить самые различные задачи и эффективно решать их, позволяет искать свои пути решения, формирует мотивацию к техническому творчеству. Подпрограммы («С чего начинается Родина», «Развитие технического мышления», «Начальное техническое моделирование», «Безопасная дорога», «Играем и познаем», «Основы исследовательской деятельности», «ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)») рекомендованы для реализации в рамках экспериментальной площадки: «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования в рамках ФГОС (на примере технического творчества). Все подпрограммы, в качестве основного компонента, включают в себя методы технического творчества, ТРИЗ и активизации мышления, которые обучают осознанному, управляемому мышлению, формируют системное видение мира.
3	«Начальное техническое моделирование и конструирование»	1 год	7-11 лет	Григорьева Р.И.	Целью программы является способствование развитию элементов технического мышления и творческих способностей учащихся. Начальное техническое моделирование – это первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей технических объектов. На занятиях дети расширяют свой кругозор, совершенствуют навыки работы с инструментами при обработке различных материалов. Опытный педагог знакомит с устройством простейших технических объектов, развивает у детей интерес к поисковой творческой деятельности. Развивающие игры и задания делают занятия более интересными и содержательными. Участие в мероприятиях повышает уровень самооценки учащихся.
4	«Маленький мастер»	1 год	7-11 лет	Трунова Н.А.	Целью программы является развитие технического мышления и творческих способностей учащихся через организацию практических работ с различными материалами.

					На занятиях в объединении дети научатся моделировать и конструировать автомобили, самолеты, корабли и другую технику из различных материалов. Работа над изделиями способствует познанию окружающей действительности, развитию мышления, фантазии, будет пробуждать творческую инициативу. У детей появится интерес к технике и ее устройству, появится стремление разобраться в конструкции и желание трудиться над созданием технических объектов и игрушек.
5	«Мир технического творчества»	1 год	7- 11 лет	Медведева Е.Г.	Цель программы является развитие мышления и творческих способностей учащихся. Занятия в объединении будут способствовать расширению и углублению знаний учащихся о мире техники, формированию и совершенствованию навыка работы с инструментами и материалами; развитию интеллекта (мышления, фантазии, памяти, речи), личностных качеств (любопытности, инициативности, активности), творческих способностей, формированию общей культуры поведения.
6	«Основы технического творчества»	1 год	7 – 10 лет	Кандаурова И.В.	Целью программы является формирование технических творческих способностей учащихся младшего школьного возраста. На занятиях в объединении получают первоначальные графические представления и основы обработки материалов, представление о научно-технических терминах и понятиях; разовьют творческие способности (мышление, память воображение), интерес к техническому творчеству, а также углубят практические умения (работа с материалами и инструментами).
7	«Детское творческое конструирование»	1 год	5-7 лет	Педагогический коллектив под руководством Прокопьевой И.В.	Целью программы является приобщение детей младшего возраста к творческому художественному конструированию. Занятия по программе будут способствовать развитию художественного вкуса, двигательной ловкости и мелкой моторики. Познакомит с многообразием материалов для конструирования, приемами и техниками художественного конструирования, научит безопасному применению различных инструментов и приспособлений для конструирования.
8	«Стендовое моделирование»	3 года	9-15 лет,	Радякин И.В.	Дополнительная образовательная программа «Стендовое моделирование» ставит целью обучение школьников самостоятельному техническому мышлению, поиску и нахождению рациональных решений возникающих перед ними конструкторских, технических задач; подготовка детей к творческому труду и проектной деятельности в процессе создания красивых функциональных моделей.
9	«Основы электроники»	1 года	15-16 лет	Смагин К.Н.	Программа курса призвана ознакомить учащихся с основными понятиями электротехники, электроники; дать практические навыки сборки и настройки электронных устройств, применения измерительной техники. Расширить и углубить знания в области электротехники через практическую деятельность, сформирует практические навыки и умения, необходимые для выполнения электротехнических работ.

10	«Радиоэлектроника»	3 года	13-17 лет	Касьянов М. В.	Целью программы является обучение основам радиоэлектроники. На занятиях в объединении учащиеся знакомятся с основными понятиями электротехники, электроники, автоматики. Узнают тайны современной радиоаппаратуры. У учащихся пробуждается любознательность и интерес к устройству простейших радиоконструкций, формируются навыки работы с инструментами и электроизмерительными приборами.
11	«Электронная автоматика»	3 года	12 - 17 лет	Смагин К.Н.	Целью программы является обучение основам электротехники, электроники и автоматики, конструирования электронных устройств. Закрепление и расширение знаний, полученных в школе на уроках физики и технологии, совершенствование умения и навыков работы с инструментами и электроизмерительными приборами, развитие интереса к устройству простейших электронных конструкций, формированию умения самостоятельно решать вопросы конструирования радиотехнических устройств (выбор материала, способа его обработки, умение планировать, осуществлять самоконтроль).
12	«Flash анимация»	1 год	10- 16 лет	Томинкина А.В	Цель программы: способствовать профессиональному самоопределению личности через освоение информационных технологий. Развивать логическое мышление, самостоятельность, творческий потенциал, инициативу, способствовать развитию навыков самообразования. Обучение работать в программе Flash.
13	«Программирование»	2 года	14- 17 лет	Смагин К.Н.	Цель программы: обучение основам программирования, формирование практических навыков разработки и отладки программного обеспечения ЭВМ, развитие алгоритмического мышления, самостоятельности, профессиональному самоопределению учащихся.
14	«Информационные технологии»	1 год	12-16 лет	Давиденко А.В.	Целью программы является подготовка пользователя современного персонального компьютера. На занятиях в объединении учащиеся получают знания, необходимые каждому пользователю ПК. Учатся работать с текстовыми документами, электронными таблицами, презентациями. Педагог формирует у учащихся культуру общения и поведения в коллективе, умение слушать собеседника, стимулирует стремление к здоровому образу жизни. Учащиеся интересно проводят время, участвуя в различных мероприятиях, предусмотренных программой объединения.
15	«Юный тележурналист»	2 года	14-16 лет	Попова Л.Г., Губарева А.В.	Цель программы - обучение подростков журналистскому и телевизионному мастерству, ознакомление ребят со спецификой работы на телевидении. Формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков в едином комплексе: от сбора новостей, организации съемки и составления сценарного плана до монтажа отснятого видеоматериала, знакомство с телевизионными специальностями корреспондента, репортера, телеведущего, редактора, комментатора, обозревателя.

					Воспитание ответственности, которую несут журналисты за свою работу перед обществом. Участие в выпуске детской телепередачи.
16	«Юный журналист»	2 года	13-15 лет	Куковьякина Н.В.	Цель программы — обучение основам журналистики. Данный курс дает знания о роли журналиста в обществе, о специфике и выразительных средствах журналистики, об основных жанровых формах, особенностях структуры и верстки газеты, сюжета и методах общения с аудиторией. Выпуск детской газеты «Меридиан».
17	«Фотография»	2 года	11-18 лет,	Герасименко О.Ю.	Цель программы - обучение детей основам фотографического дела. Совершенствование умений и навыков работы с фототехникой разной сложности. Развитие воображения и образного мышления, воспитание художественного вкуса для воплощения композиционных решений. Знакомство с программами для обработки фотографий на компьютере.
18	«Юный оператор»	1 год	12-16 лет	Мурашова Н.А.	Цель программы - обучение учащихся операторскому мастерству и ознакомление их со спецификой работы на телевидении. Знакомство с телевизионными профессиями, формирование осознанного выбора профессии. В процессе обучения учащиеся знакомятся с «Азбукой телевидения», участвуют в творческом процессе детской студии телевидения, изучают телевизионную технику. Участие в выпуске детской телепередачи.
19	«PR- студия»	2 года	12-16 лет	Воловина О.В.	Цель программы: создать условия для успешной самореализации личности обучающихся в обществе, через изучение представлений о деятельности PR-специалистов из области «связи с общественностью», изучить алгоритмы воздействия на состояние общественного мнения, освоить технологии формирования доверия общественности к организации, создание положительного имиджа.
20	«БАМБР» (основы мультипликационного дела)	3 года	7 - 14 лет	Касьянова Г.В.	Цель программы: обучение детей основам мультипликационного дела. Формирование навыков и приемов работы в едином комплексе от разработки сюжета и графического сценария мультфильма до монтажа отснятого материала. Развитие навыков наблюдения, сравнения, отражение своих впечатлений в творческих работах.
21	«Робототехника»	1 год	11-17 лет	Смагин К.Н., Толстых О.Н.	Цель программы: познакомить учащихся с азами робототехники, программирования. Учащиеся получают возможность самореализоваться через участие в мероприятиях различного уровня в области технического творчества, в том числе робототехники.
22	«Введение в робототехнику»	1 год	6-12 лет	Толстых О.Н.	Цель программы – обучение учащихся законам моделирования, программирования и тестирования LEGO-роботов, путем создания команды, в которой каждый ребенок является лидером. Основной идеей программы является командообразование – работа в группах проводится не с каждым конкретным ребенком, а с ребенком как частью команды. Таким образом,

					уже с первых дней, учащиеся готовы к общему делу, они не конкуренты, а коллеги, стремящиеся вместе постичь основы конструирования и программирования, решать сложные задачи, которые им поодиночке были бы не под силу.
23	«Компьютерная графика»	1 год	12-16 лет	Смагин К.Н.	Цель программы создание условий для развития самостоятельной, информационно культурной личности, способной адаптироваться в современном информационном обществе, через освоение программы для создания интерактивной анимации. Новизна программы выражена в знакомстве с двумя растровыми графическими редакторами и принципами создания печатной рекламы.
24	«Мастер презентаций»	1 год	10-14 лет	Толстых О.Н.	Цель: расширение у учащихся компетенций, необходимых для решения практических задач с использованием LibreOffice Impress. В процессе изучения содержания программы учащиеся знакомятся с технологией создания презентаций в среде LibreOffice, получают возможность создания собственной презентации по своей, либо по предлагаемой теме, что дает возможность добиться более высокого образовательного результата и мотивировать учащихся на осмысленное восприятие учебного материала.
25	«Оригами-идеальный конструктор»	1 год	9-11 лет	Шишкова Л.П., Федорова О.Г.	Цель программы: содействие реализации творческого потенциала ребенка средствами оригами в личностной и социально-значимой деятельности через игру и театрализованное представление. Процесс обучения подготавливает детей к проектной деятельности, прививает интерес к поисковой деятельности, дает представление о деятельности конструктора, дизайнера, художника-декоратора и т.п. – они работают с графическими изображениями, составляют конструкции из отдельных модулей, учатся оформлять оригинальные композиции, подбирать цветовое решение в зависимости от выбранных сюжетов и т.д.; позволяет на практике применить методы технического творчества, приемы фантазирования и элементы ТРИЗ для создания оригинального сюжета и определения объектов композиции, а также методы направленного мышления для анализа, усовершенствования отдельных персонажей и всего представления в целом.
26	«Основы робототехники»	1 год	10-13 лет	Толстых О.Н.	Цель программы: формирование у учащихся политехнических компетенций, необходимых для успешного решения практических задач Содержание программы «Основы робототехники» направлено на изучение основ алгоритмизации и программирования. Образовательный процесс построен на изучении программирования роботов Lego Mindstorm компании Lego.
27	«Развитие технического мышления»	4 года	7-11 лет	Педагогический коллектив под руководством Попова О.Ю.	Программа разработана в рамках темы «Наполнение содержанием вариативной и факультативной части образовательной области «Технология». Цели программы: 1 год обучения - формирование мыслительных и технологических навыков, необходимых для выполнения

					<p>практической работы; 2 год - обучение начальным этапам моделирования предметов окружающего мира; 3 год - формирование конструкторских представлений для выполнения творческих работ; 4 год - формирование положительной мотивации к техническому творчеству и навыков самостоятельной работы для выполнения технического творческого задания, с учетом индивидуальных интересов и способностей ребенка. Особое место отводится знакомству с детским творчеством и изобретательством; приемами направленного мышления, элементами ТРИЗ (теории решения изобретательских задач). Идет обучение методам и принципам самостоятельной работы; выявление и развитие способностей, изобретательности и смекалки, устойчивого интереса к поисковой деятельности, познавательных интересов, наблюдательности, активности, воспитание технической культуры, расширение общего кругозора ребенка; знакомство с технологическими процессами.</p>
28	«Сервисное обслуживание ПК»	1 год	16- 18 лет,	Смагин К.Н.	<p>Обучение по данной программе неразрывно связано с практикой.</p> <p>Основными целями являются формирование знаний об аппаратном обеспечении современного персонального компьютера, его конфигурации, соответствующей требованиям к компьютеру, о работе операционных систем и программного обеспечения, о технических средствах, применяемых для автоматизации переработки информации; ознакомление с основами системного обслуживания, администрирования, модернизации персонального компьютера.</p>
29	«Техническое творчество»	1 год	7-12 лет	Фурсова В.А.	<p>Цель программы: обучение младших школьников начальным этапам моделирования предметов окружающего мира через выполнение творческих технических заданий. Программа состоит из нескольких разделов, каждый из которых связан с моделированием и конструированием различных технических устройств, игрушек или архитектурных форм. Графические изображения (схематический рисунок, технический рисунок, эскиз, чертеж), а также плоские и объемные геометрические фигуры и их развертки, чертежи представлены в программе как неотъемлемая часть конструкторской деятельности. Программа предусматривает возможность подготовки детей к различным выставкам, конкурсам, олимпиадам по техническому творчеству.</p>
30	«Хочу знать больше и делать лучше»	2 года	8-11 лет	Полторак Л.А., Селихова О.В., Калачикова Л.Р.	<p>Цель программы: формирование мотивации младших школьников к познанию и созидательному творчеству через конструирование объектов окружающего мира. Основные задачи: обучать сочетанию различных приемов работы с бумагой, бросовым материалом; формировать композиционные навыки, умение использовать рациональные приемы работы; формировать у учащихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения; развивать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребёнка; формировать творческое воображение, любознательность; развивать познавательный интерес,</p>

					самостоятельность.
31	«Автоконструктор-картингист»	2 года	10- 16 лет	Дрок А.А.	Цель программы: знакомство учащихся с историей и устройством автомобиля, изучение мотоциклетного двигателя, конструирование и постройка карта (двигатель с рабочим объемом до 50 см), обучение вождению картов.
32	«Радиоуправляемые модели»	1 год	10- 16 лет,	Дрок А.А.	Цель программы: обучение основам телемеханики через практическую деятельность. Познакомить с принципами работы аппаратуры радиоуправления. Формировать практические навыки и умения, необходимые для создания конструкций устройств дистанционного управления. Способствовать формированию умения самостоятельно решать вопросы конструирования моделей и приборов радиоуправления.
33	«Радиосвязь»	2 года	13- 17 лет	Марков Н.М.	Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса обучающихся к радиотехнике, радио спорту. Обучение основам электротехники, электроники, автоматики. Формирование навыков радио монтажных, слесарных работ, навыков практической работы с радиоизмерительными приборами и компьютерами, телекоммуникационными сетями. Формирование представления о спортивной радиопеленгации через подготовку и участие в соревнованиях «Охота на лис».
34	«Основы судомоделизма»	2 года	11- 17 лет	Галошин О.А.	Цель программы: обучение основам судомоделирования. Формирование представления о конструктивных особенностях и принципах действия плавательных аппаратов, навыков технико-конструкторской деятельности, совершенствование технико-спортивной подготовки обучающихся, развитие интереса к техническим видам спорта.
35	«Пейнтбол»	1 год	12-15 лет	Фрольцова Т.М.	Основная цель программы - обучение подростков безопасному обращению с оружием, тактике и стратегии пейнтбола, эксплуатации и обслуживанию спортивного оборудования.

Естественнонаучная направленность

1	«Вопросы доктора Пилюлькина»	1 год	7-9 лет	Башкисер Е.В., Селихова О.В.	Цель программы: формирование осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через исследование его составляющих (психическое, физическое, социальное и духовное здоровье). Задачи: познакомить с факторами здоровья; приобрести и усвоить знания о том, как сохранить свое здоровье и предупредить его нарушение; формировать умение использовать приобретенные знания как основу для собственных творческих изысканий; воспитывать духовно-нравственные качества личности; культуру здоровья; развитие познавательной активности и способности к самообразованию. Программа ориентирует на приобретение знаний об искусстве управления своим здоровьем с детства, систематизацию информации по здоровому образу жизни, ее анализ, оценку объективности, оптимальное и творческое использование в конкретных условиях для решения конкретных задач.
2	«Исследователи»	1 год	9-11 лет	Шишкова Л.П.,	Цель программы: развитие интеллектуально-

				Федорова О.Г.	творческого потенциала личности ребенка через исследование различных материалов (природных, бумаги, картона, фольги и др.). Программа создаёт условия для освоения окружающего мира, ведь ребенок накапливает информацию об окружающем мире путем «живого» общения с этим миром. Он обязательно должен рассмотреть, ощупать, манипулировать предметами, пытаться их преобразовать. Одновременно формируется представление об исследовании и интерес к поисковой деятельности; умение решать различные проблемные задачи и принимать нестандартные решения. Учащиеся знакомятся с приемами направленного мышления, развивают наблюдательность, смекалку, творческий подход к делу, умение спрашивать и слушать других; уверенность в своих силах и способностях.
3	«Мир проектов»	1 год	12-16 лет	Мамутин С.А.	Цель программы: развитие личности и творческого потенциала детей и подростков через разработку и реализацию индивидуальных или групповых проектов. Процесс обучения направлен на формирование у школьников способности осознания целей проектной деятельности, умения поставить цель и организовать ее достижение, развитие креативных и коммуникативных качеств терпимость к противоречиям, умение их выявлять и решать, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, взаимодействие с другими людьми, способность воспринимать информацию, выполнять разные социальные роли в группе.
4	«Познаем мир»	1 год	7-12 лет	Ерошева Е.В.	Цель программы: формирование познавательного интереса младших школьников посредством собственного опыта в исследовании окружающих объектов и явлений. Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных наблюдений за погодой и природой до исследовательской работы по географическим объектам, населению, культуре и быту, поэзии и архитектуре. Можно организовать исследовательскую деятельность по единой или индивидуальной теме. Предоставляется возможность выбора вида творческой исследовательской работы, что позволяет каждому выбрать посильную, а главное, интересную для него работу.

Художественная направленность

1	«Мир творчества»	1 год	7 - 11 лет	Сергеева Л.С.	Цель программы: формирование навыков творческой деятельности через художественное конструирование изделий из различных материалов. Расширение и углубление знаний по художественному конструированию полученных в школе, совершенствование навыков работы с бумагой и текстильными материалами. Развитие интереса к народному творчеству.
2	«Лепка и художественное конструирование»	1 год	7-11 лет	Блинова А.И	Цель программы: развитие творческой самостоятельности, фантазии обучающихся, умения использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности при работе с разными материалами. Знакомство основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного творчества. Способствовать формированию

					умения достаточно самостоятельно решать вопросы художественного конструирования и их оформления. Познакомить с различными пластическими материалами, их свойствами, приемами работы с ними.
3	«Арт - дизайн»	2 года	2- 16 лет	Коваль В.П., Крукович Е.А.	Цель программы: обучение приемам декорирования объектов с применением различных материалов. Раскрытие социальной роли декоративно-прикладного творчества, формирование эстетическое отношение к окружающему предметному миру. Способствовать развитию творческого мышления, художественного вкуса.
4	«Искусство Хенд - мейд»	2 года	7-13 лет	Коновалова Ю.В.	Целью программы является развитие индивидуальности, культуры личности через развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства. Познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, показывать широту их возможного применения. Познакомить с профессиями дизайнера, художника-конструктора. Расширять и углублять знания, полученные в школе на уроках изобразительного искусства, технологии. Совершенствовать умения и навыки изобразительной деятельности: рисования, лепки, художественного конструирования из бумаги.
5	«Белошвейка»	1 год	12-15 лет	Коновалова Ю. В.	Целью программы является формирование навыков художественной ручной вышивки. На занятиях в объединении учащиеся обучаются приемам ручной вышивки. Занятия способствуют развитию таких качеств как терпение и усидчивость, бережливость и трудолюбие. Прививается интерес к декоративно-прикладному творчеству, воспитывается эстетический вкус. Учащиеся имеют возможность продемонстрировать свое творчество на различных выставках, познакомиться с работами других мастеров.
6	«Сударушка»	2 года	12-16 лет	Парамонова Т.А.	Цель программы: обучение основам швейного дела. Занимаясь в объединении учащиеся знакомятся с основными понятиями швейного дела, приобретают практические навыки. Под руководством опытного педагога учатся создавать красивую и удобную одежду. Швейное дело приучает к труду, ответственности, усидчивости. Учащиеся смогут развить свои творческие способности, художественный вкус. Приобретенные знания и умения принесут большую пользу в повседневной жизни, помогут в выборе профессии.
7	«Бисероплетение»	1 год	10- 17 лет	Тарзанова И.А.	Программа направлена на формирование культуры быта и своей целью ставит научить детей плести из бисера и стекла, приучить к аккуратности в работе и способствовать развитию таких личных качеств как терпение, усидчивость, бережливость, трудолюбие, а также познавательных функций человека - творческого мышления и воображения.
8	«Маленькие	1 год	7-11 лет	Медведева Е.Г., Парамонова Т.А.	Дополнительная образовательная программа «Маленькие рукодельники» предполагает

	рукодельники»				развивать у детей художественный вкус и творческие способности. Занятия будут способствовать развитию индивидуальных задатков, интересов обучающихся. Работа с различными материалами позволит более полно и ярко выразить свои идеи обучающимися.
9	«Волшебный войлок»	2 года	12-15 лет	Трубина И.А.	Цель программы: раскрытие и дальнейшее развитие творческих способностей учащихся, формирование эстетического воспитания, приобщение к духовным ценностям мировой художественной культуры. В процессе обучения знакомятся с технологией сухого и мокрого валяния; основам композиции; формируется образное и пространственное мышление; развивается художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию; воспитывается внимание, аккуратность и целеустремлённость; прививаются навыки работы в группе и уважительное отношение друг к другу.

Социально-педагогическая направленность

1	Комплексная программа «Детский парк «Радость»	1 год	7- 11 лет	Бычкова И.В., Сергеева Л.С.	Цели программы: профилактика безнадзорности детей 7-11 лет через организацию содержательного досуга и полноценного отдыха младших школьников во внеучебное время, развитие познавательных и творческих способностей детей в различных видах деятельности. Задачи: создать условия для реализации дополнительных образовательных программ; организовать досуговые мероприятия разнообразного содержания; предоставить детям возможность реализовать свой творческий потенциал в образовательно-творческих мероприятиях различного уровня.
2	«Светофорик»	4 года	7-11 лет.	Устюжанина И.В.	Цели программы: обучать младших школьников Заводского района безопасному поведению на улице и дороге (формирование у детей качественно новых двигательных навыков и обидительного восприятия окружающей обстановки); развивать у детей способности предвидеть возможные опасности в конкретной меняющейся ситуации и принимать правильные решения для перехода проезжей части.
3	«Занимательные уроки о профессиях и мастерах»	1 год	7 - 11лет	Бычкова И.В.	Цель программы: формировать осознанные представления о мире труда и профессий, дать общие представления о различных профессиях (цели труда, условия трудовой деятельности, нравственные качества работника), развивать способности выражать свои мысли и чувства в творческой форме, воспитывать бережное отношение к результатам труда людей.
4	«Искусство быть вожатым»	1 год	14-17 лет	Комлева М.А., Дубровина И.С., Овкина Е.А.	Программа реализуется в условиях взаимодействия УДОД и Центра занятости населения. Цель программы: формирование у школьников лидерских качеств и практических навыков работы с временным детским коллективом через организацию социально-профессиональных практик. Предусмотрены практики: 1) «Заботимся о младших», где знакомятся с особенностями временного детского коллектива, алгоритмами формирования,

					<p>принципами сотрудничества; 2) «Профессиональные пробы», которая дает возможность попробовать себя в роли помощников вожатых, руководителей кружков, организаторов физкультурно-оздоровительной деятельности, аниматоров детских площадок и др.; 3) «Школа интересных каникул», которая включает в себя работу в летнем пришкольном или загородном лагере, посвящение в вожатые-аниматоры.</p>
5	Комплексная программа «Калейдоскоп»	1 год	7- 11 лет	Ерошева Е.В., Комлева М.А., Селихова О.В., Шишкова Л.П., Полторак Л.А.	<p>Программа представляет вариант комплексной программы, соединяющей отдельные направления внеурочной деятельности младших школьников с учётом федеральных государственных образовательных стандартов, и является альтернативой группе продлённого дня. Цель программы: помощь детям в открытии самих себя, установлении своих сил, способностей и путей их совершенствования и развития через разноплановую творческую и продуктивную деятельность. Включены подпрограммы социального, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, общекультурного направления и проектная деятельность.</p>
6	«С чего начинается Родина?»	1 год	9-10 лет	Алексеева Т.В., Ушакова Л.Н.	<p>Цель программы: формирование у младших школьников целостного представления об окружающем мире с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения через изучение малой Родины. Задачи: 1) воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к прошлому, лучшие волевые и моральные качества на примере людей и событий скрая; 2) дать представление о составляющих понятия «Родина»; 3) организовать теоретическую подготовку по вопросам проведения исследований, оформления их результатов и подготовки презентации работ; 4) дать представление о работе с информационными источниками; 5) показать возможность применения методов активизации мышления для учебной, исследовательской, творческой деятельности; 6) рассмотреть возможность использования результатов ученических исследований в учебном процессе, общественно – полезной, лично-значимой практике, коллективных творческих делах и проектной деятельности. Темы для исследований и творческих работ выбраны с учетом возрастных особенностей школьников.</p>
7	«Копилка интересных дел»	1 год	9-15 лет	Башкисер Е.В., Алексеева Т.В.	<p>Цель программы: содействие реализации творческого потенциала ребенка в личной и социально-значимой деятельности через Интересные дела и коллективную творческую деятельность. Задач: 1) найти пути интеграции учебной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования внутри школы и за ее пределами; 2) творчески использовать жизненный опыт ребенка, расширять возможности практического опыта; 3) создать условия для самовыражения обучающихся и педагогов; 4) создать условия для выявления интеллектуально и творчески одаренных детей, путём привлечения их к коллективным творческим делам; 5) способствовать</p>

					формированию интересной системы организации досуга детей; 6) развивать коммуникативные навыки, воображение и творческие способности обучающихся; умение работать в коллективе; 7) воспитывать инициативу, активную творческую позицию и созидательное отношение к изменению окружающего мира.
8	«Играем и познаем»	4 года	7-11 лет	Покатова Е.В., Санникова О.Е.	Цель программы: приобщение младших школьников к общечеловеческим ценностям, общественно полезной и лично-значимой деятельности через игру. Основная идея – через игру привлечь как можно большее количество детей в проводимые дела, конкурсы. Игра позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться, попробовать себя в разных социальных ролях. На занятиях рассматриваются основные знаменательные даты России, история возникновения праздников, традиции народа, варианты подарков, конкурсов, игр и поздравлений к определенным датам и событиям. Все воспитанники активно привлекаются к организации и проведению различных акций, мастер-классов, коллективных творческих дел, а также к разработке и реализации социально-значимых проектов.
	«Ценности и смысл профессиональной карьеры»				

3. Используемые инновационные образовательные технологии.

В 2014-15 учебном году продолжил развитие проект «Детский технопарк». В ходе реализации проекта «Детский технопарк» - территория технического творчества детей и молодежи», коллектив Центра «Меридиан» увидел огромное желание у подрастающего поколения г. Новокузнецка заниматься электронной автоматикой, робототехникой, информатикой, программированием. Опрос показал, что более 75% юных новокузнецчан желали бы заниматься созданием собственных проектов в области технического творчества, в том числе робототехники. Дооснащенная современным оборудованием и материалами лаборатория «Робототехника» представила собой образовательный комплекс, в котором созданы условия для осуществления проектно-исследовательской, конструкторско-экспериментальной и т.п. деятельности:

- Создание роботов при помощи конструкторов Mindstorms, позволяющих смоделировать практически любое устройство из реального мира.
- Создание роботов и устройств из самостоятельных конструкций на базе различных типов микроконтроллеров, например, Arduino.
- Формирование представления о реальных промышленных роботах-манипуляторах, использующихся на разных предприятиях и производствах.

Оснащенное современным оборудованием лаборатория «Робототехника» - микрораздел «Детского технопарка» позволила сообществу юных техников Новокузнецка найти единомышленников, заняться проектно-исследовательской деятельностью на более высоком уровне, что дало им возможность успешно реализовывать интересные идеи и проекты.

4. Исследовательская и экспериментальная деятельность за период 2014-15 учебный год.

В течении 2014-15 учебного года проводилась следующая экспериментальная деятельность:

№ п/п	Наименование	Показатель	Количество мероприятий	Общий охват участников
1	Научно-методическое	Организация взаимодействия	25 — для	2010 человек

сопровождение инновационных процессов и опытно-экспериментальной работы в учреждении	образовательных организаций города при реализации инновационного проекта в статусе федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме: «Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства, как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления»	учащихся; 10- для родительской и педагогической общественности	1248 человек
--	--	---	--------------

В 2014-2015 учебном году учреждение работало над реализацией трех базовых образовательных площадок областного уровня:

№ п\п	Наименование	Показатель
1	Областная базовая образовательная площадка по направлению «Внедрение ТРИЗ технологий в образовательный процесс образовательных учреждений Кемеровской области»	Свидетельство ГАОУ ДОД КО «Областной центр детско (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения Департамента образования и науки Кемеровской области
2	Областная базовая образовательная площадка по направлению «Проведение открытого областного фестиваля детско-юношеского кино-видео творчества и мультипликации «Распахни глаза!»	Свидетельство ГАОУ ДОД КО «Областной центр детско (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения Департамента образования и науки Кемеровской области
3	Инновационная площадка MAO ИПК г. Новокузнецка «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования в рамках ФГОС (на примере технического творчества)»	Свидетельство MAO ИПК г. Новокузнецка

5. Платные образовательные услуги в учреждении в период 2014-15 учебный год не реализовывались.

6. Мониторинг качества освоения дополнительной общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В 2014-2015 проведена характеристика оценки качества освоения программ дополнительного образования детей направлена на усиления воспитательного потенциала учреждения. В результате проведения мониторинга методом наблюдения был осуществлен анализ степени усвоения обучающимися образовательных программ. Каждый педагог в течении всего учебного года наблюдал за обучающимися в группах, заполнял «Карту наблюдения». Таким образом результаты усвоения программ были проанализированы и приведены в таблице:

№	Оценка	% усвоения
1	Отлично	27
2	Хорошо	53
3	Удовлетворительно	20

3. Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы учреждения:

Начало учебного года: 15.09.2014 года.

Конец учебного года: 25.05.2015 года.

Режим работы – понедельник – суббота,

Начало занятий: 09.00 часов,

Окончание занятий: 19.30 часов.

Количество учебных объединений – 270

Количество учащихся – 3288

Общее количество учебных часов – 1177

Продолжительность занятий – не превышает 1,5 часа в учебные дни, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. Продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности и соответствует Сан ПиН 2.4.4.1251-03 от 01.04.2003г.

Во время школьных каникул для обучающихся реализуются: Досуговая программа МБОУДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан», проводятся мастер - классы, экскурсии, «Дни открытых дверей», работает технический музей и библиотека. Списочный состав обучающихся во время школьных каникул может быть переменным. Учебные объединения работают во время школьных каникул по специальному расписанию. Для педагогических работников проводятся семинарские занятия в рамках повышения педагогического мастерства.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Центр «Меридиан» имеет сформированную материально-техническую базу, интеллектуально-творческий кадровый потенциал, специализированные лаборатории и учебные кабинеты. Педагогический коллектив Центра «Меридиан» обладает большим опытом работы в вопросах детско-юношеского технического творчества.

В 2014-2015 учебном году в ходе реализации социально-значимого проекта «Детский технопарк» и «Лаборатория «Робототехника» был произведен не только капитальный ремонт основного помещения Центра «Меридиан» по адресу ул. Горьковская, 11а: установлена современная вентиляция, обновлено центральное отопление, во всех помещениях будут заменены полы, установлены новые окна и двери, заменено осветительное оборудование и электропроводка, произведен ремонт в помещениях учебных лабораторий, кабинетов, мастерских, сделана новая кровля, проведен капитальный ремонт санитарно-гигиенических помещений (туалетов для мальчиков и девочек), реконструкция гардероба а так же ремонт коридоров и лестничного пролета, но и произведено оснащение новым современным оборудованием, позволяющим учащимся на практике попробовать работать на 3Д станочном оборудовании, программировать роботов различной модификации, работать на современных компьютерах.

Заасфальтированная трасса и площадка для проведения тренировок и соревнований позволила проводить массовые мероприятия в области технического творчества на высоком уровне.

Учащиеся Центра «Меридиан» в 2014-2015 гг. реализовывали свои творческие идеи в благоустроенной среде для занятий техническими видами деятельности.

3. IT — инфраструктура.

В Центре «Меридиан» продолжает свое развитие сайт учреждения с измененной более современной структурой. В учреждении работают сети интернет; каждый подростковый клуб имеет свою электронную почту. В здании «Детского технопарка» все кабинеты объединены в единую локальную сеть. Продолжена разработка внутреннего сайта «Детский технопарк», в котором все желающие смогут дистанционно обучаться, общаться между собой. В социальной сети «Контакт» (администратор группы — Давиденко А.В., педагог дополнительного образования) создано информационное сообщество, где у молодого поколения

есть возможность обмениваться новостными событиями, мнениями, идеями
<https://vk.com/club89362090>

4. Условия для занятия физкультурой и спортом.

В Центре «Меридиан» созданы условия для формирования навыков технико-конструкторской деятельности в области судомоделирования, пейнтбола, радиоспорта, яхт-клуба. Обучающиеся имеют возможность совершенствовать технико-спортивную подготовку, развивать дальнейший интерес к техническим видам спорта, формировать умения самостоятельно и творчески решать технические и нестандартные задачи. Это позволяет воспитывать нравственные качества личности учащихся, формировать культуру технического труда, развивать чувство ответственности за порученное дело.

5. Условия для организации свободного времени учащихся. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных смен, выездных лагерей.

Для организации и реализации свободного времени детей и молодежи в Центре «Меридиан» создана система воспитательных мероприятий. Воспитательная программа «Мир — это мы!» позволяет охватить широкий спектр детей и молодежи города и области.

В течение всего 2014-15 учебного года реализуется комплексная система мероприятий, состоящая из:

Мероприятия	Охват учащихся (человек)
массовые мероприятия с обучающимися в рамках ПНПО	10340
в том числе:	
воспитательные мероприятия (беседы, лектории, праздники, викторины и др.)	3288
образовательно-творческие мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки и др.)	3288
проведение областных порофильных смен («Юный техник — эрудит»)	360
мероприятия внешние: районного, городского, областного, регионального, всероссийского, международного уровней	2979
работа специализированного выставочного пространства «Музей техники»	80
выпуск газеты «Меридиан» для детей и юношества	20 (редколлегия), тираж 1000 экз.
реализация комплексной программы «Мастерская творчества», реализуемой в подростковых клубах учреждения в летний период и работа клубов по интересам	225
работа библиотеки технической книги учреждения	250

6. Награждения учащихся Центра «Меридиан», за высокие результаты и достижения в области технического творчества:

Количество учащихся	Вид и уровень награды
3 человека:	Департамент машиностроения Кузбасса (Памятный подарок)
1 человек:	Звание «Надежда Кузбасса» (Памятный подарок)
45 человек: 16 — учащиеся учебных объединений	Путевка в областной детский оздоровительный центр «Сибирская сказка», с. Костенково

«Робототехника», «Электронная автоматика», «Яхт клуб»; 17 человек — учащиеся учебного объединения «Информационные технологии»; 12 — учащиеся учебного объединения «Светофорик».	(бесплатно)
2 человека: Прокопец Александр, учебное объединение «Информационные технологии»; Демидов Алексей, учебное объединение «Юный журналист»	Путевка во всероссийский детский оздоровительный центр «Океан», г. Владивосток (бесплатно)
2 человека: Мария Муратова и Арина Семёнова — учащиеся учебного объединения «Информационные технологии».	Путевка в детский оздоровительный лагерь «Стелла -Морис», страна Греция (бесплатно)

7. Обеспечение безопасности.

В учреждении созданы и соблюдаются условия для обеспечения безопасности образовательного процесса. Действует система АПС, соблюдается пропускной режим, функционирует система «Тревожная кнопка». Ежедневно проводятся обходы территории и всех помещений учреждения. В учебных кабинетах, лабораториях, мастерских предусмотрена система мер по оказанию первой помощи (аптечки). Расписание занятий учебных групп составляется с учетом СанПин.

Ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, проводятся инструктажи по ТБ И ЧС, педагоги на каждом занятии проводят с обучающимися краткие инструктажи по ТБ при проведении практических работ.

Разработан паспорт безопасности дорожного движения.

Реализуется дополнительная образовательная программа «Светофорик», для детей 5-11 летнего возраста по безопасности дорожного движения. Данная программа охватывает детей старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений Заводского района.

8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды; звания; заслуги).

8.1. Численный состав

№ п/п	Штатные единицы	Количество штатных работников (чел.)
	Всего работников в учреждении	90
1	Педагогические работники, в том числе: молодые специалисты методисты педагоги-организаторы	48 1 4 5
2	Учебно-вспомогательный персонал	10
3	Административно-управленческий персонал	10
4	Обслуживающий персонал	22

8.2. Квалификационная категория работников

Штатные единицы	Соответствует занимаемой	Вторая квалификацио	Первая квалификацио	Высшая квалификацио
-----------------	--------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

	должности	нная категория	нная категория	нная категория
Педагогические работники	4	13	14	17

8.3. Образовательный уровень

Штатные единицы	Среднее	Среднее-специальное	Среднее профессиональное	Высшее
Педагогические работники	-	8	7	33

8.4. Награды, звания

№ п/п	Наименование	Количество (чел.)
1	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	4
2	Медаль «За веру и добро»	1
3	Нагрудный знак «За службу России»	1
4	Медаль 3 степени «За особый вклад в развитие Кузбасса»	1
5	Медаль «65 лет Кемеровской области»	1
6	Мастер спорта Российской Федерации	1
7	Кандидат в мастера спорта Российской Федерации	1

8.5. Ученая степень

№ п/п	Наименование	Количество (чел.)
1	Кандидат педагогических наук	1

8.6. Педагоги Центра «Меридиан» постоянно занимаются повышением квалификации, проходят обучение в МАОУ ДПО НИПК. В 2014-15 учебного года прошли обучение на следующих курсах повышения квалификации:

№	Название курса	Количество часов	Количество человек
1	«Педагогика дополнительного образования»	144	8
2	«Теория и практика управления учреждением дополнительного образования»	144	2

9. Средняя наполняемость учебных групп — 11 человек.

В учебных объединениях, созданных на базе других образовательных организаций составляет 12-15 человек. При проведении массовых мероприятий — до 360 человек одновременно.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Результаты оценки качества образования, оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

В рамках рейтингования образовательных учреждений в 2014-15 учебном году наше учреждение приняло участие в он-лайн анкетировании «Удовлетворенность населения качеством образования». Согласно требованиям выборки было опрошено 350 воспитанников и 350 родителей. Основные положительные результаты опроса приведены в таблице:

Вопросы анкеты	Обучающиеся	Педагоги	Родители
В Вашем представлении качественное дополнительное образование даёт возможность проявить свои творческие способности?	80 %	50 %	60 %
Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов Вашего УДОД?	70-80%	80%	80%
Способствуют ли занятия в УДОД более успешному вхождению в социальную среду, более уверенному и свободному поведению в различных жизненных ситуациях?	80%	80%	80%
Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия в Вашем УДОД?	70 %	90 %	70 %
Согласны ли Вы с тем, что получаемое Вами дополнительное образование связано с профильным обучением в школе?	60%	70%	70%
Выскажите Ваше мнение о необходимости взаимодействия общего и дополнительного образования в реализации профильного обучения	55-70%;	70%	70%
Выскажите Ваше мнение о необходимости подготовки к выбору будущей профессиональной деятельности в УДОД	70 %	90 %	50 %
Согласны ли Вы с тем, что демонстрация достижений в мероприятиях различного уровня способствует повышению качества дополнительного образования?	56 %	90 %	80 %
Согласны ли Вы с тем, что применение инноваций (нововведений) в Вашем УДОД способствует повышению качества образования?	70 %	90 %	70 %
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание программ и уровень преподавания в Вашем УДОД требованиям времени?	70 %	80 %	50 %
Испытываете ли Вы трудности, обучаясь в учреждении дополнительного образования?	60 %	50 %	90 %
Способствуют ли, по Вашему мнению, применяемые педагогами вашего УДОД современные методики и технологии обучения повышению качества дополнительного образования?	80 – 85 %;	85 %	43 %
Оцените, пожалуйста, важность каждой из предложенных характеристик качественного дополнительного образования	90 %	70 %	90 %

Таким образом, за период 2014-15 учебный год удовлетворенность качеством образовательных услуг предоставляемых Центром «Меридиан» можно считать положительной.

2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных мероприятиях.

За 2014-15 учебный год обучающиеся Центра «Меридиан» приняли участие в мероприятиях технической направленности разного уровня: 22 - районных, 37 - городских, 21 - областных, 7 - региональных, 16 - всероссийских, 12 - международных.

Наиболее успешно реализованной в 2014-2015 учебном году является система областных, городских и районных образовательно-творческих массовых мероприятий, направленных на привлечение детей и юношества к занятиям техническим творчеством. Так, например:

Областные мероприятия:

1. Областная профильная смена «Юный техник - эрудит!», в которой приняли участие 342 учащихся из 15 учреждений Кемеровской области.

Кроме этого Центр «Меридиан» участвовал в Областной профильной смене для детей, пострадавших в ДТП «По радуге дорожной безопасности» - 12 участников из учебного объединения «Светофорик».

2. Областной открытый фестиваль - конкурс детско - юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза!», в котором приняли участие 38 творческих коллективов из 26 территорий Кемеровской области и регионов России.

3. Областная техническая олимпиада, в которой приняли участие 93 ребёнка из 23 учреждений Кемеровской области.

Городские мероприятия:

1. Городской конкурс печатных материалов «Я и мои увлечения» 41 ребенок из 14 образовательных учреждений города.

2. Единый день технического творчества - 1419 детей из 15 образовательных учреждений.

3. Городской конкурс «Изобретение за минуту: проект «Кормушки» - 180 участников из 14 образовательных учреждений.

4. Эвристическая игра «Эврика — 2014» - 20 участников из 5 образовательных учреждений.

5. Городская техническая олимпиада - 54 человека из 14 образовательных учреждений.
6. Выставка-конкурс детской фотографии «Мир глазами детей» - 157 участников из 22 образовательных учреждений города.
7. Городского конкурса печатных материалов на тему: «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны», посвященный 70 - летию Победы - 30 участников из 10 учреждений.
8. Выставка-конкурс «На космической волне», посвященный всероссийскому Дню космонавтики - 44 участника из 11 учреждений.
9. Открытая городская выставка по инженерно-техническому творчеству среди учащихся образовательных учреждений — 11 участников из 4 учреждений.

Для педагогической общественности области сотрудники Центра «Меридиан» проводили практико-ориентированные обучающие мероприятия раскрывающие опыт работы по вопросам организации детского технического творчества:

1. Районные мастер-классы по техническому дизайну.
2. Два городских методических объединения для педагогов учреждений дополнительного образования детей по вопросам организации и перспективам развития детского технического творчества в г. Новокузнецке.
3. Опыт работы педагогов Центра «Меридиан» был представлен на областном фестивале мастер-классов педагогов дополнительного образования детей Кемеровской области.
4. Областной практико-ориентированный семинар «Реализация ТРИЗ - технологий в образовательном процессе УДОД Кемеровской области».

По итогам реализации всех мероприятий, проведенных для детей и юношества, а так же педагогической общественности был обобщен и подготовлен материал для сборников, отражающих опыт работы Центра «Меридиан» в вопросах развития детского технического творчества.

3. Достижения учреждения в конкурсах

В период 2013-14 учебный год учреждением выигран грант на реализацию проекта «Детский технопарк» - территория технического творчества детей и молодежи», продвижение социальной активности молодежи и развитие партнерского взаимодействия в г. Новокузнецке Фонда «Центр социальных программ» ОАО «РУСАЛ Новокузнецк» 2012 г. Срок реализации данного проекта с 30.10.2013 г. по 30.05.2014 г. Результаты по реализации данного проекта были представлены на Международной выставке «Кузбасская Ярмарка» в рамках форума «Образование. Карьера. Занятость.», которые отмечены благодарственными письмами. На сегодняшний день в СМИ вышло в свет более 31 телевизионных сюжетов и печатных изданий о деятельности Детского технопарка и Центра «Меридиан» на разных телевизионных каналах и печатных изданиях Кемеровской области. (см. <http://cttmeridian.ru/>).

С 11 июня 2014 г. является экспериментальной федеральной площадкой по теме «Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации и оздоровления». Разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Искусство быть вожатым».

14.июля 2014 года детское информационное агентство учреждения получило свидетельство о регистрации средств массовой информации, выданное Роскомнадзором по Кемеровской области.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Цель — развитие партнерского взаимодействия в городе Новокузнецке и Кемеровской области.

№ п/п	Партнеры	Формы взаимодействия
1	Министерство образования РФ	Нормативно-правовое сопровождение; методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
2	Департамента образования и науки Кемеровской области	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества,

		инновационной деятельности
3	Департамент машиностроения Кемеровской области	Сопровождение проектов обучающихся; награждение детей и молодежи; поддержка в реализации системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
4	КРИПиПРО Кемеровской области	Нормативно-правовое, методическое сопровождение
5	ГАОУ ДОД КО «Областной центр детско (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения»	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
6	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
7	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка	Нормативно-правовое, методическое сопровождение
8	Комитет по делам молодежи	Реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
9	Спорт комитет	Реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества
10	НФИ КемГУ	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
11	СибГИУ	Реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
12	Система дополнительного образования Кемеровской области	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
13	Система дошкольного, начального, общего, среднего образования Кемеровской области	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
14	Родительская общественность	Родительские собрания; консультативная помощь; привлечение к реализации системы образовательно-творческих мероприятий, воспитательной работе Учреждения
15	Федерация пейнтбола, федерация судомодельного спорта	Партнерство при проведении мероприятий
16	Кузбасская торгово-промышленная палата г. Новокузнецка	Партнерство и сопровождение рационализаторской, проектной, маркетинговой деятельности учреждения
17	Кузбасский Технопарк	Партнерство и сопровождение инновационной деятельности учреждения
18	ОАО «РУСАЛ Новокузнецк»	Социальное партнерство при реализации проектной деятельности

+ сетевое взаимодействие!!!!!!!!!!!!

6. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Подведение итогов реализации плана (программа) развития за отчетный год

За 2013-14 учебный год в рамках программы развития в соответствии с основными задачами произведены следующие работы:

- реконструкция помещения Центра «Меридиан» по адресу: улица Горьковская, дом 11а, где будет располагаться «Детский технопарк», для создания благоприятных и комфортных условий детям, молодежи и родительской общественности, отвлечение от тлетворного влияния улицы;

- модернизация лабораторий, мастерских, учебных кабинетов «Детского технопарка» для качественной подготовки детей и молодежи города Новокузнецка к системе мероприятий по техническому творчеству, таким как - конкурсы, выставки, технические олимпиады, акции и др.;

- строительство ангара для картов и прокладывание трассы картодрома для проведения соревнований и тренировок;

- создана образовательная среда «Детский технопарк», которая поможет успешной социализации детей и молодежи в развитой металлургической, горнорудной, химической отраслях, топливно-энергетическом комплексе Новокузнецка. А так же поможет легко влиться в инженерную и социальную инфраструктуру города.

- осуществлена система популяризации технической грамотности, «селекции» и профессиональной подготовки юных умельцев, технически грамотных, перспективных изобретателей.

2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Планируется продолжение дальнейшего развития проекта «Детский технопарк» по следующим аспектам:

- определение, формирование микроразнообразия (специализированные технические учебные и практико - ориентированные лаборатории, мастерские, кабинеты, выставочные и тренировочные площадки, музей техники и др.), с их дальнейшим развитием, в которых будет сформировано пространство для политехнического творчества детей и молодежи;

- составление проектно-сметной документации;

- заключение договоров по законодательному, методическому, творческому, и технологическому и другим видам сотрудничества при создании «Детского технопарка»;

- привлечение средств КОиН и других управленческих административных структур города Новокузнецка;

- привлечение сторонних инвесторов;

- приобретение современных строительных материалов для капитального ремонта и строительства;

- выполнение строительно-монтажных, косметических, капитальных работ;

- закупка компьютерного и специального оборудования для сформированных микроразнообразия;

- организация эксплуатации нового объекта в городе Новокузнецке - «Детский технопарк».

Дальнейшее развитие проекта «Детский технопарк» - территория технического творчества детей и молодежи (далее «Детский технопарк»).

В «Детском технопарке» юное население города в возрасте от 5 до 21 года, получит возможность как бесплатно, так и на платной основе, качественно, в доступной форме, по индивидуальной траектории развития получить знания, начальные профессиональные умения и навыки, приобретет опыт социализации, путем участия в акциях, конкурсах, защите проектов и других мероприятиях.

3. Новые проекты, программы и технологии.

Во втором полугодии 2014-2015 учебного года планируется разработать и начать апробирование четырнадцати дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках «Детского технопарка»:

1. «Введение в робототехнику»,

2. «Радиоэлектроника»,
3. «Электронная автоматика»,
4. «Радиотехническое конструирование»,
5. «Робототехника»,
6. «Основы робототехники»,
7. «Программирование»,
8. «Мастер презентаций POWER POINT»,
9. «Основы электроники»,
10. «Ценности и смысл профессиональной карьеры»,
11. «Технология создания Web - сайтов»
12. «Автоматика»,
13. «Компьютерная графика»,
14. «Сервисное обслуживание персональных компьютеров».

4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Появится оснащенная современным оборудованием лаборатория «Робототехники».

Планируется в организации дистанционного обучения.

В работе «Детского технопарка» появится специальный тематический день « День технопарка», где желающие смогут поработать со своими проектами, получить консультацию, поучаствовать в мастер-классах, оказаться задействованным в многоуровневой образовательной среде технического творчества, инновационной и проектной деятельности.

Продолжится формирование социальных связей с вузами, производственными предприятиями для дальнейшего развития технического творчества через проведение выставки инженерно-технического творчества.

Начнется формирование детско-юношеского инженерного сообщества и т.п.