



## Публичный доклад за период работы 2013-2014 учебный год

### 1. Общая характеристика учреждения:

Сведения об учреждении	Показатели
Тип и вид, статус образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования. Центр детского технического творчества.
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Лицензия на образовательную деятельность	№ 14512 от 25.06.2014 г.
Местонахождения, удобство транспортного расположения	654031, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Горьковская, дом 11а. Остановка — ул Климасенко. Проед — троллейбус № 1; автобусы №15, 47, 345.
Филиалы (отделения, клубы)	1. <b>Клуб Меридиан</b> , (ул. Новоселов, 44; тел.61-03-49); Остановка — ул Мира; Детская Библиотека. Проед — автобусы №7, 91, 94, 81.  2. <b>Клуб ДИА Меридиан</b> , (пр. Metallургов, 49; тел. 45-92-48); Остановка — Стадион. Проед — троллейбус № 1,3; автобусы №15, 47, 345, 62, 88.  3. <b>Клуб Меридиан</b> , (ул. Тореза, 17; тел. 52-28-79). Остановка — ул Климасенко. Проед — троллейбус № 1; автобусы №15, 47, 345.
Характеристика контингента обучающихся	Общее количество обучающихся в возрасте от 5-18 лет — 3288 человек. Девочки- 1878. Мальчики — 1410.
Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчетном году)	Вся деятельность Центра «Меридиан» направлена на продвижение, пропаганду детского технического творчества. Центр «Меридиан» единственное образовательное учреждение в г. Новокузнецке и Кемеровской области реализующее с октября 2013 года проект «Детский технопарк» - территория технического творчества детей и молодежи», осуществляющий свою деятельность на бесплатной основе. Результаты по реализации проекта были представлены на Международной выставке «Кузбасская Ярмарка» в рамках форума «Образование. Карьера. Занятость». Для нее была разработана и представлена экспозиция, отражающая деятельность «Детского технопарка», в которую входили проекты, выполненные обучающимися «Детского технопарка». «Электронный дневник», «Система мониторинга транспорта» «Конструкторское техническое устройство «Листоуборщик», проект серии юношеских телевизионных передач «Самый классный понедельник», варианты мультипликационных рекламных роликов - проекты способные принести коммерческую прибыль. На сегодняшний день в СМИ вышло в свет более 15 телевизионных сюжетов и печатных изданий о деятельности Детского технопарка и

	Центра «Меридиан» на разных телевизионных каналах и печатных изданиях Кемеровской области. (см. <a href="http://ctt-meridian.ru/">http://ctt-meridian.ru/</a> ). В газете «Меридиан», выпускаемой, единственным в городе лицензированным детским информационным агентством с одноименным названием, открыта новая рубрика «Новости Технопарка».
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Директор, Попов Олег Юрьевич, 52-57-90; Зам.директора по УВР, Воденеева Татьяна васильевна, 52-49-42; Зам. Директора по ОМР, Воловина Оксана Васильевна, 52-49-42; Зам.директора по АХЧ, Дрязгина Екатерина Сергеевна, 52-49-42; Заведующий методическим отделом, Толстых Ольга Николаевна, 52-49-42; Заведующие клубом: 1. Коновалова Юлия Викторовна (клуб Меридиан, ул. Тореза, 17) , 52-28-79; 2. Жукова Марина Юрьевна (клуб ДИА Меридиан, пр. Metallургов, 49), 45-92-48; 3. и/o Ягнюкова Нелли Николаевна (клуб Меридиан, ул. Новоселов, 44), 62-6-03-49.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Совет трудового коллектива, председатель совета трудового коллектива — Королев Вадим Александрович
Сайт	<a href="http://Ctt-meridian.ru">Ctt-meridian.ru</a>
E-mail	<a href="mailto:CTTMeridian@yandex.ru">CTTMeridian@yandex.ru</a>

## 2. Особенности образовательного процесса:

### 1. Наименование программ дополнительного образования детей реализованных в учреждении в период 2013-2014 учебный год

№	Предмет	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Авторы-составители	Краткая аннотация программы
<b>Научно-техническая направленность</b>					
1	«Теория решения изобретательских задач»	1 год	11-14 лет.	Мамутин С.А., Комлева М.А., Чеботарева Е.В.	Курс ориентирован на формирование технического творчества учащихся; освоение основных этапов ТТЗ (творческого технического задания); применение элементов ТРИЗ и эвристических методов при обучении учащихся и решении различных жизненных ситуаций, преодоление психологических барьеров, мешающих творчеству.
2	Комплексная программа «Меридианы творчества»:	6 лет	7-12 лет.	педагогический коллектив под руководством Комлевой М.А., Мамутина С.А.	Цель программы — создание условий для самостоятельных действий детей, что стимулирует постановку новых целей, учит детей ставить самые различные задачи и эффективно решать их, позволяет искать свои пути решения, формирует мотивацию к техническому творчеству. Комплексная программа «Меридианы творчества» содержит несколько подпрограмм. Эти подпрограммы, в качестве основного компонента, включают в себя методы технического творчества, ТРИЗ и активизации мышления, которые обучают осознанному, управляемому мышлению, формируют системное видение мира. Подпрограммы («С чего начинается

					Родина», «Развитие технического мышления», «Начальное техническое моделирование», «Безопасная дорога», «Играем и познаем», «Основы исследовательской деятельности»), входящие в комплексную программу «Меридианы творчества», а так же программа «ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) рекомендованы для реализации в рамках экспериментальной площадки: «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования в рамках ФГОС (на примере технического творчества). Эта программа рассчитана на учащихся 1-6 классов и позволяют развивать исследовательские способности, раздвигать привычные рубежи знаний, научат работать с поступающей информацией. Обучение путем исследований в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком. Поэтому, в настоящее время, важно приобщать детей к исследовательской, поисковой деятельности с начальных классов.
3	«Начальное техническое моделирование и конструирование»	1 год	7-11 лет,	Григорьева Р.И.	Целью программы является способствование развитию элементов технического мышления и творческих способностей учащихся. Начальное техническое моделирование – это первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей технических объектов. На занятиях дети расширяют свой кругозор, совершенствуют навыки работы с инструментами при обработке различных материалов. Опытный педагог знакомит с устройством простейших технических объектов, развивает у детей интерес к поисковой творческой деятельности. Развивающие игры и задания делают занятия более интересными и содержательными. Участие в мероприятиях повышает уровень самооценки учащихся.
4	«Маленький мастер»	1 год	7-11 лет	Трунова Н.А.	Целью программы является развитие технического мышления и творческих способностей учащихся через организацию практических работ с различными материалами. На занятиях в объединении дети научатся моделировать и конструировать автомобили, самолеты, корабли и другую технику из различных материалов. Работа над изделиями способствует познанию окружающей действительности, развитию мышления, фантазии, будет пробуждать творческую инициативу. У детей появится интерес к технике и ее устройству, появится стремление разобраться в конструкции и желание трудиться над созданием технических объектов и игрушек.
5	«Мир технического творчества»	1 год	7- 11 лет,	Медведева Е.Г.	Цель программы является развитие мышления и творческих способностей учащихся. Занятия в объединении будут способствовать расширению и углублению знаний учащихся о мире техники, формированию и совершенствованию навыка работы с инструментами и материалами; развитию интеллекта (мышления, фантазии,

					памяти, речи), личностных качеств (любопытности, инициативности, активности), творческих способностей, формированию общей культуры поведения.
6	«Юный техник – эрудит»	1 год	7-10 лет,	Коваль В.П.	Цель программы является развитие положительной мотивации к техническому творчеству и творческих способностей младших школьников через формирование навыков моделирования и конструирования предметов окружающего мира. При обучении решаются одновременно несколько задач: развитие конструкторских способностей, формирование навыков конструкторской деятельности, обучение методам и принципам самостоятельной творческой деятельности, развитие образного и пространственного мышления и умения выразить свои мысли с помощью эскиза, чертежа, рисунка, формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами
7	«Основы технического творчества»	1 год	7 – 10 лет	Кандаурова И.В.	Целью программы является формирование технических творческих способностей учащихся младшего школьного возраста. На занятиях в объединении получают первоначальные графические представления и основы обработки материалов, представление о научно-технических терминах и понятиях; разовьют творческие способности (мышление, память воображение), интерес к техническому творчеству, а также углубят практические умения (работа с материалами и инструментами).
8	«Детское творческое конструирование»	1 год	5-7 лет	педагогический коллектив под руководством Прокопьевой И.В.	Целью программы является приобщение детей младшего возраста к творческому художественному конструированию. Занятия по программе будут способствовать развитию художественного вкуса, двигательной ловкости и мелкой моторики. Познакомит с многообразием материалов для конструирования, приёмами и техниками художественного конструирования, научит безопасному применению различных инструментов и приспособлений для конструирования.
9	«Стендовое моделирование»	3 года	9-15 лет,	Радякин И.В.	Дополнительная образовательная программа «Стендовое моделирование» ставит целью обучение школьников самостоятельному техническому мышлению, поиску и нахождению рациональных решений возникающих перед ними конструкторских, технических задач; подготовка детей к творческому труду и проектной деятельности в процессе создания красивых функциональных моделей.
10	«Основы электроники»	1 года	15-16 лет	Смагин К.Н.	Программа курса призвана ознакомить учащихся с основными понятиями электротехники, электроники; дать практические навыки сборки и настройки электронных устройств, применения измерительной техники. Расширить и углубить знания в области электротехники через практическую деятельность, сформирует

					практические навыки и умения, необходимые для выполнения электротехнических работ.
11	«Взгляд через объектив»»	1 год	15- 16 лет	Бычкова И.В. , Герасименко О.Ю.	Целью курса является формирование представлений о фотографическом искусстве и его значении в различных видах профессиональной деятельности. Занятия в учебном объединении предоставят возможность обучающимся реализовать свой интерес в области фотографии, обеспечат формирование практического опыта в профессиональной деятельности фотографа, расширить знания учащихся о жанрах фотографии, познакомить с правилами построения фото композиции.
12	«Сервисное обслуживание ПК»	1 год	16- 18 лет,	Смагин К.Н.	Обучение по данной программе неразрывно связано с практикой. Основными целями являются формирование знаний об аппаратном обеспечении современного персонального компьютера, его конфигурации, соответствующей требованиям к компьютеру, о работе операционных систем и программного обеспечения, о технических средствах, применяемых для автоматизации переработки информации; ознакомление с основами системного обслуживания, администрирования, модернизации персонального компьютера.
13	«Радиоэлектроника»	3 года	13-17 лет	Касьянов М. В.	Целью программы является обучение основам радиоэлектроники. На занятиях в объединении учащиеся знакомятся с основными понятиями электротехники, электроники, автоматики. Узнают тайны современной радиоаппаратуры. У учащихся пробуждается любознательность и интерес к устройству простейших радиоконструкций, формируются навыки работы с инструментами и электроизмерительными приборами.
14	«Электронная автоматика»	3 года	12 - 17 лет,	Смагин К.Н.	Целью программы является обучение основам электротехники, электроники и автоматики, конструирования электронных устройств. Закрепление и расширение знаний, полученных в школе на уроках физики и технологии, совершенствование умения и навыков работы с инструментами и электроизмерительными приборами, развитие интереса к устройству простейших электронных конструкций, формированию умения самостоятельно решать вопросы конструирования радиотехнических устройств (выбор материала, способа его обработки, умение планировать, осуществлять самоконтроль).
15	«Flash анимация»	1 год	10- 16 лет	Томинкина А.В	Цель программы: способствовать профессиональному самоопределению личности через освоение информационных технологий. Развивать логическое мышление, самостоятельность, творческий потенциал, инициативу, способствовать развитию навыков самообразования. Обучение работать в программе Flash.
16	«Программирование»	2 года	14- 17 лет	Смагин К.Н.	Цель программы: обучение основам программирования, формирование практических навыков разработки и отладки

					программного обеспечения ЭВМ, развитие алгоритмического мышления, самостоятельности, профессиональному самоопределению учащихся.
17	«Офисные технологии»	1 год	12-16 лет	Давиденко А.В.	Целью программы является подготовка пользователя современного персонального компьютера. На занятиях в объединении учащиеся получают знания, необходимые каждому пользователю ПК. Учатся работать с текстовыми документами, электронными таблицами, презентациями. Педагог формирует у учащихся культуру общения и поведения в коллективе, умение слушать собеседника, стимулирует стремление к здоровому образу жизни. Учащиеся интересно проводят время, участвуя в различных мероприятиях, предусмотренных программой объединения.
18	«Юный тележурналист»	2 года	14-16 лет	Попова Л.Г., Губарева А.В.	Цель программы - обучение подростков журналистскому и телевизионному мастерству, ознакомление ребят со спецификой работы на телевидении. Формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков в едином комплексе: от сбора новостей, организации съемки и составления сценарного плана до монтажа отснятого видеоматериала, знакомство с телевизионными специальностями корреспондента, репортера, телеведущего, редактора, комментатора, обозревателя. Воспитание ответственности, которую несут журналисты за свою работу перед обществом. Участие в выпуске детской телепередачи.
19	«Юный журналист»	2 года	13-15 лет	Куковьякина Н.В.	Цель программы — обучение основам журналистики. Данный курс дает знания о роли журналиста в обществе, о специфике и выразительных средствах журналистики, об основных жанровых формах, особенностях структуры и верстки газеты, сюжета и методах общения с аудиторией. Выпуск детской газеты «Меридиан».
20	«Фотография»	2 года	11-18 лет,	Герасименко О.Ю.	Цель программы - обучение детей основам фотографического дела. Совершенствование умений и навыков работы с фототехникой разной сложности. Развитие воображения и образного мышления, воспитание художественного вкуса для воплощения композиционных решений. Знакомство с программами для обработки фотографий на компьютере.
21	«Юный оператор»	1 год	12-16 лет	Мурашова Н.А.	Цель программы - обучение учащихся операторскому мастерству и ознакомление их со спецификой работы на телевидении. Знакомство с телевизионными профессиями, формирование осознанного выбора профессии. В процессе обучения учащиеся знакомятся с «Азбукой телевидения», участвуют в творческом процессе детской студии телевидения, изучают телевизионную технику. Участие в выпуске детской телепередачи.
22	«PR- студия»	2 года	12-16 лет	Воловина О.В.	Цель программы: создать условия для успешной самореализации личности обучающихся в обществе, через изучение представлений о деятельности PR-специалистов

					из области «связи с общественностью», изучить алгоритмы воздействия на состояние общественного мнения, освоить технологии формирования доверия общественности к организации, создание положительного имиджа.
23	«БАМБР» (основы мультипликационного дела)	3 года	7 - 14 лет	Касьянова Г.В.	Цель программы: обучение детей основам мультипликационного дела. Формирование навыков и приемов работы в едином комплексе от разработки сюжета и графического сценария мультфильма до монтажа отснятого материала. Развитие навыков наблюдения, сравнения, отражение своих впечатлений в творческих работах.

### Спортивно-техническое направление

1	«Автоконструктор -картингист»	2 года	10- 16 лет	Дрок А.А.	Цель программы: знакомство учащихся с историей и устройством автомобиля, изучение мотоциклетного двигателя, конструирование и постройка карта (двигатель с рабочим объемом до 50 см), обучение вождению картов.
2	«Радиоуправляемые модели»	1 год	10- 16 лет,	Дрок А.А.	Цель программы: обучение основам телемеханики через практическую деятельность. Познакомить с принципами работы аппаратуры радиуправления. Формировать практические навыки и умения, необходимые для создания конструкций устройств дистанционного управления. Способствовать формированию умения самостоятельно решать вопросы конструирования моделей и приборов радиуправления.
3	«Радиоспорт»	2 года	13- 17 лет	Марков Н.М.	Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса обучающихся к радиотехнике, радио спорту. Обучение основам электротехники, электроники, автоматики. Формирование навыков радио монтажных, слесарных работ, навыков практической работы с радиоизмерительными приборами и компьютерами, телекоммуникационными сетями. Формирование представления о спортивной радиопеленгации через подготовку и участие в соревнованиях «Охота на лис».
4	«Основы судомоделизма»	2 года	11- 17 лет	Галошин О.А.	Цель программы: обучение основам судомоделирования. Формирование представление о конструктивных особенностях и принципах действия плавательных аппаратов, навыков технико - конструкторской деятельности, совершенствование технико-спортивной подготовки обучающихся, развитие интереса к техническим видам спорта.
5	«Пейнтбол»	1 год	12-15 лет	Фрольцова Т.М.	Основная цель программы - обучение подростков безопасному обращению с оружием, тактике и стратегии пейнтбола, эксплуатации и обслуживанию спортивного оборудования.

### Художественно-эстетическое направление

1	«Мягкая игрушка»	1 год	7-12 лет	Бычкова И.В. , Блинова А.И.	Цель программы: формирование навыков работы с текстильными материалами через изготовление мягкой игрушки, формировать умения самостоятельно решать вопросы, связанные с художественным конструированием
---	------------------	-------	----------	--------------------------------	---

					игрушки и ее оформления (выбор материала, способ обработки и т. д). Развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству, народной игрушке.
2	«Мир творчества»	1 год	7 - 11лет	Сергеева Л.С.	Цель программы: формирование навыков творческой деятельности через художественное конструирование изделий из различных материалов. Расширение и углубление знаний по художественному конструированию полученных в школе, совершенствование навыков работы с бумагой и текстильными материалами. Развитие интереса к народному творчеству.
3	«Волшебный клубок»	2 года	9- 18 лет,	Сергеева Л.С.	Целью программы является обучение основам вязания крючком, различным технологическим приемам вязания; сформировать умение самостоятельной работы по изготовлению декоративных изделий в технике вязания крючком, развивать творческое мышление через создание индивидуальных работ по собственному замыслу, развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству, содействовать адаптации детей к жизни, организовать содержательный досуг детей.
4	«Лепка и художественное конструирование»	1 год	7-11 лет	Блинова А.И	Цель программы: развитие творческой самостоятельности, фантазии обучающихся, умения использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности при работе с разными материалами. Знакомство основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного творчества. Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать вопросы художественного конструирования и их оформления. Познакомить с различными пластическими материалами, их свойствами, приемами работы с ними.
5	«Петрушка»	1 год	7-12 лет,	Уварова В.Б.	Цель программы: обучение основам театральной деятельности и прикладного творчества средствами кукольного театра. Формирование практических навыков работы с разными материалами, развитие навыков актерского мастерства, сценической речи и кукловодства, организация содержательного досуга.
6	«Арт - дизайн»	2 года	2- 16 лет	Коваль В.П., Крукович Е.А.	Цель программы: обучение приемам декорирования объектов с применением различных материалов. Раскрытие социальной роли декоративно-прикладного творчества, формирование эстетического отношения к окружающему предметному миру. Способствовать развитию творческого мышления, художественного вкуса.
7	«Искусство Хенд - мейд»	2 года	7-13 лет	Коновалова Ю.В.	Целью программы является развитие индивидуальности, культуры личности через развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства. Познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, показывать широту их



					возможного применения. Познакомить с профессиями дизайнера, художника-конструктора. Расширять и углублять знания, полученные в школе на уроках изобразительного искусства, технологии. Совершенствовать умения и навыки изобразительной деятельности: рисования, лепки, художественного конструирования из бумаги.
8	«Белошвейка»	1 год	12-15 лет	Коновалова Ю. В.	Целью программы является формирование навыков художественной ручной вышивки. На занятиях в объединении учащиеся обучаются приемам ручной вышивки. Занятия способствуют развитию таких качеств как терпение и усидчивость, бережливость и трудолюбие. Прививается интерес к декоративно-прикладному творчеству, воспитывается эстетический вкус. Учащиеся имеют возможность продемонстрировать свое творчество на различных выставках, познакомиться с работами других мастеров.
9	«Сударушка»	2 года	12-16 лет	Парамонова Т.А.	Цель программы: обучение основам швейного дела. Занимаясь в объединении учащиеся знакомятся с основными понятиями швейного дела, приобретают практические навыки. Под руководством опытного педагога учатся создавать красивую и удобную одежду. Швейное дело приучает к труду, ответственности, усидчивости. Учащиеся смогут развить свои творческие способности, художественный вкус. Приобретенные знания и умения принесут большую пользу в повседневной жизни, помогут в выборе профессии.
10	«Бисероплетение»	1 год	10- 17 лет	Тарзанова И.А.	Программа направлена на формирование культуры быта и своей целью ставит научить детей плести из бисера и стекла, приучить к аккуратности в работе и способствовать развитию таких личных качеств как терпение, усидчивость, бережливость, трудолюбие, а также познавательных функций человека - творческого мышления и воображения.
11	«Маленькие рукодельники»	1 год	7-11 лет	Медведева Е.Г., Парамонова Т.А.	Дополнительная образовательная программа «Маленькие рукодельники» предполагает развивать у детей художественный вкус и творческие способности. Занятия будут способствовать развитию индивидуальных задатков, интересов обучающихся. Работа с различными материалами позволит более полно и ярко выразить свои идеи обучающимися.

### Социально-педагогическое направление

1	Комплексная программа «Лучики надежды»	2 года	7-18 лет	Бычкова И.В.	Цель программы: создание условий для творческой самореализации детей с ограниченными физическими возможностями, их социальной адаптации в среде, своих сверстников; реализация дополнительных образовательных программ по индивидуальному плану.
2	Комплексная программа «Детский парк»	1 год	7- 11 лет	Бычкова И.В., Сергеева Л.С.	Цели программы: профилактика безнадзорности детей 7-11 лет через организацию содержательного досуга и

	«Радость»				полноценного отдыха младших школьников во внеучебное время, развитие познавательных и творческих способностей детей в различных видах деятельности. Задачи: создать условия для реализации дополнительных образовательных программ; организовать досуговые мероприятия разнообразного содержания; предоставить детям возможность реализовать свой творческий потенциал в образовательно-творческих мероприятиях различного уровня.
3	«Школа светофорных наук»	4 года	7-11 лет.	Масалова Н.Г.	Цели программы: обучение младших школьников Новоильинского и Куйбышевского районов правильному поведению на дороге, воспитание уважения ко всем участникам дорожного движения, формирование транспортной культуры, отработка правил дорожного движения на уровне привычки, обучение прогнозированию дорожных ситуаций, формирование у детей представления о типичных ситуациях на дороге.
4	«Светофорик»	4 года	7-11 лет.	Устюжанина И.В.	Цели программы: обучать младших школьников Заводского района безопасному поведению на улице и дороге (формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки); развивать у детей способности предвидеть возможные опасности в конкретной меняющейся ситуации и принимать правильные решения для перехода проезжей части.
5	«Занимательные уроки о профессиях и мастерах»	1 год	7 - 11 лет	Бычкова И.В.	Цель программы: формировать осознанные представления о мире труда и профессий, дать общие представления о различных профессиях (цели труда, условия трудовой деятельности, нравственные качества работника), развивать способности выражать свои мысли и чувства в творческой форме, воспитывать бережное отношение к результатам труда людей.
6	«Искусство быть вожатым»	1 год	14-17 лет,	Комлева М.А., Дубровина И.С., Овкина Е.А.	Дополнительная образовательная программа «Искусство быть вожатым» реализуется в процессе обучения внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия УДОД и Центра занятости населения. Социально-профессиональная практика дает возможность школьникам выполнять профессиональные пробы.

### 3. Используемые инновационные образовательные технологии.

В 2013-14 учебном году стартовал новый проект «Детский технопарк». В ходе реализации проекта «Детский технопарк» - территория технического творчества детей и молодежи», коллектив Центра «Меридиан» увидел огромное желание у подрастающего поколения г. Новокузнецка заниматься электронной автоматикой, робототехникой, информатикой, программированием. Опрос показал, что 70% ребят желали бы заниматься созданием собственных проектов в области электронной автоматики и робототехники. Но имеющиеся в настоящее время ресурсы лаборатории «Робототехника» могут удовлетворять запросы менее 15% желающих. Было принято решение продолжить оснащение лабораторий новым современным оборудованием. Дооснащенная современным оборудованием и материалами лаборатория «Робототехника» представит собой комплекс, в котором будут созданы все условия для осуществления проектно-исследовательской, конструкторско-экспериментальной и т.п. деятельности:

- Создание роботов при помощи конструкторов Mindstorms, позволяющих смоделировать практически любое устройство из реального мира.
- Создание роботов и устройств из самостоятельных конструкций на базе различных типов микроконтроллеров, например, Arduino.
- Формирование представления о реальных промышленных роботах-манипуляторах, использующихся на разных предприятиях.

Кроме того, современное оснащение лаборатории «Робототехника» - микрзоны «Детского технопарка» позволит детям и молодежи найти единомышленников, заниматься проектно-исследовательской деятельностью на более высоком уровне, даст возможность не только генерировать новые интересные идеи, но и успешно их реализовывать!

#### 4. Экспериментальная деятельность за период 2013-14 учебный год.

В течении 2013-14 учебного года проводилась следующая экспериментальная деятельность:

№ п\п	Наименование	Показатель
1	Областная базовая образовательная площадка по направлению «Внедрение ТРИЗ технологий в образовательный процесс образовательных учреждений Кемеровской области»	Свидетельство ГАОУ ДОД КО «Областной центр детско (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения Департамента образования и науки Кемеровской области
2	Областная базовая образовательная площадка по направлению «Проведение открытого областного фестиваля детско-юношеского кино-видео творчества и мультипликации «Распахни глаза!»	Свидетельство ГАОУ ДОД КО «Областной центр детско (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения Департамента образования и науки Кемеровской области
3	Инновационная площадка МАО ИПК г. Новокузнецка «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования в рамках ФГОС (на примере технического творчества)»	Свидетельство МАО ИПК г. Новокузнецка

#### 5. Платные образовательные услуги в учреждении в период 2013-14 учебный год не реализовывались.

6. В 2013-2014 проведена характеристика оценки качества освоения программ дополнительного образования детей направлена на усиления воспитательного потенциала учреждения. В результате проведения мониторинга методом наблюдения был осуществлен анализ степени усвоения обучающимися образовательных программ. Каждый педагог в течении всего учебного года наблюдал за обучающимися в группах, заполнял «Карту наблюдения». Таким образом результаты усвоения программ были проанализированы и приведены в таблице:

№	Оценка	% усвоения
1	Отлично	27,5
2	Хорошо	50
3	Удовлетворительно	22,5

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 1. Режим работы учреждения:

Начало учебного года: 15.09.2014 года.

Конец учебного года: 25.05.2015 года.

Режим работы – понедельник – суббота,

Начало занятий: 09.00 часов,

Окончание занятий: 19.30 часов.

Количество учебных объединений – 270

Количество учащихся – 3288

Общее количество учебных часов – 1177

Продолжительность занятий – не превышает 1,5 часа в учебные дни, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. Продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности и соответствует Сан ПиН 2.4.4.1251-03 от 01.04.2003г.

Во время школьных каникул для обучающихся реализуются: Досуговая программа МБОУДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан», проводятся мастер - классы, экскурсии, «Дни открытых дверей», работает технический музей и библиотека. Списочный состав обучающихся во время школьных каникул может быть переменным. Учебные объединения работают во время школьных каникул по специальному расписанию. Для педагогических работников проводятся семинарские занятия в рамках повышения педагогического мастерства.

## **2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Центр «Меридиан» имеет сформированную материально-техническую базу, интеллектуально-творческий кадровый потенциал, специализированные лаборатории и учебные кабинеты. Педагогический коллектив Центра «Меридиан» обладает большим опытом работы в вопросах детско-юношеского технического творчества.

В 2013-2014 учебном году в ходе реализации социально-значимого проекта «Детский технопарк» был произведен капитальный ремонт основного помещения Центра «Меридиан» по адресу ул. Горьковская, 11а: установлена современная вентиляция, обновлено центральное отопление, во всех помещениях будут заменены полы, установлены новые окна и двери, заменено осветительное оборудование и электропроводка, произведен ремонт в помещениях учебных лабораторий, кабинетов, мастерских, сделана новая кровля, проведен капитальный ремонт санитарно-гигиенических помещений (туалетов для мальчиков и девочек), реконструкция гардероба а так же ремонт коридоров и лестничного пролета.

Заасфальтирована трасса или площадка для проведения тренировок и соревнований по картингу и радиоуправляемым моделям.

Таким образом, обучающиеся Центра «Меридиан» получили благоустроенную среду для занятий техническими видами деятельности.

## **3. IT — инфраструктура.**

В Центре «Меридиан» продолжает работу сайт учреждения со своей измененной более современной инфраструктурой. В учреждении работают сети интернет, каждый подростковый клуб имеет свою электронную почту. В здании «Детского технопарка» все кабинеты объединены в единую локальную сеть. Разрабатывается проект внутреннего сайта «Детский технопарк», в котором все желающие смогут дистанционно обучаться, общаться между собой.

## **4. Условия для занятия физкультурой и спортом.**

В Центре «Меридиан» созданы условия для формирования навыков технико-конструкторской деятельности в области судомоделирования, пейнтбола, радиоспорта, яхт-клуба. Обучающиеся имеют возможность совершенствовать технико-спортивную подготовку, развивать дальнейший интерес к техническим видам спорта, формировать умения самостоятельно и творчески решать технические задачи. В вышеперечисленных учебных лабораториях учащиеся Центра «Меридиан» могут формировать представление о конструктивных особенностях и принципах действия плавательных аппаратах, средствах связи и других сложных специализированных технических устройствах. Таким образом решается задача воспитания нравственных качеств личности, культуры технического труда, чувство ответственности за порученное дело.

## **5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.**

Для организации и реализации свободного времени детей и молодежи в Центре «Меридиан» создана система воспитательных мероприятий. Воспитательная программа «Мир — это мы!» позволяет охватить широкий спектр детей и молодежи города и области.

В течении всего 2013-14 учебного года реализуется комплексная система мероприятий, состоящая из:

Мероприятия	Охват обучающихся (чел)
массовые мероприятия с обучающимися в рамках ПНПО	8842
в том числе:	
воспитательные мероприятия (беседы, лектории, праздники, викторины и др.)	3288
образовательно-творческие мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки и др.)	3288
проведение областных порофильных смен («Юный техник — эрудит»)	400
мероприятия внешние: районного, городского, областного, регионального, всероссийского, международного уровней	1866
работа специализированного выставочного пространства «Музей техники»	100
выпуск газеты «Меридиан» для детей и юношества	20 (редколлегия)
реализация комплексной программы «Мастерская творчества», реализуемой в подростковых клубах учреждения в летний период и работа клубов по интересам	500
работа специализированной библиотеки учреждения.	300

## 6. Обеспечение безопасности.

В учреждении созданы и соблюдаются условия для обеспечения безопасности образовательного процесса. Действует система АПС, соблюдается пропускной режим, функционирует система «Тревожная кнопка». Ежедневно проводятся обходы территории и всех помещений учреждения. В учебных кабинетах, лабораториях, мастерских предусмотрена система мер по оказанию первой помощи (аптечки). Расписание занятий учебных групп составляется с учетом СанПин.

Ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, проводятся инструктажи по ТБ И ЧС, педагоги на каждом занятии проводят с обучающимися краткие инструктажи по ТБ при проведении практических работ.

Разработан паспорт безопасности дорожного движения.

Реализуется дополнительная образовательная программа «Светофорик», для детей 5-11 летнего возраста по безопасности дорожного движения. Данная программа охватывает детей старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений Заводского района.

## 7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды; звания; заслуги).

### 7.1. Численный состав

№ п/п	Штатные единицы	Количество штатных работников (чел.)
	Всего работников в учреждении	127
1	<b>Педагогические работники</b> Из них:	51
1.1	Педагог дополнительного образования	42
1.2	Педагог-организатор	5
1.3	методист	4
2	<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	26

3	<b>Административно-управленческий персонал</b>	16
4	<b>Обслуживающий персонал</b>	34

#### 7.2. Квалификационная категория работников

Штатные единицы	Соответствует занимаемой должности	Вторая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Педагогические работники	1	21	12	17
Административно-управленческий персонал			4	12

#### 7.3. Образовательный уровень

Штатные единицы	Среднее	Среднее-специальное	Среднее профессиональное	Высшее
Педагогические работники		10	9	32
Административно-управленческий персонал				16

#### 7.4. Награды, звания

№ п\п	Наименование	Количество (чел.)
1	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	4
2	Медаль «За веру и добро»	1
3	Нагрудный знак «За службу России»	1
4	Медаль 3 степени «За особый вклад в развитие Кузбасса»	1
5	Медаль «65 лет Кемеровской области»	1
6	Мастер спорта Российской Федерации	1
7	Кандидат в мастера спорта Российской Федерации	1

#### 7.5. Ученая степень

№ п\п	Наименование	Количество (чел.)
1	Кандидат педагогических наук	1
2	Кандидат физико-математических наук	1
3	Доцент по кафедре физики и методики преподавания физики	1

7.6. Педагоги Центра «Меридиан» постоянно занимаются повышением квалификации, проходят обучение в МАОУ ДПО НИПК. В 2013-14 учебного года прошли обучение на следующих курсах повышения квалификации:

№	Название курса	Количество часов	Количество человек
1	«Педагогика дополнительного образования»	144	10
2	«Теория и практика управления учреждением дополнительного образования»	144	4

**8. Средняя наполняемость учебных групп — 8-12 человек. В учебных объединениях,**

созданных на базе других образовательных организаций составляет 12-15 человек. При проведении массовых мероприятий — до 360 человек одновременно.

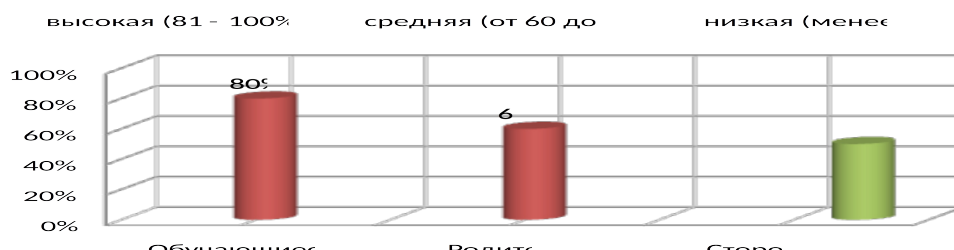
#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### 1. Результаты оценки качества образования, оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

В рамках рейтингования образовательных учреждений в 2013-14 учебном году наше учреждение приняло участие в он-лайн анкетировании «Удовлетворенность населения качеством образования». Согласно требованиям выборки было опрошено 350 воспитанников и 350 родителей. Основные положительные результаты опроса приведены в таблице:

Вопросы анкеты	Обучающиеся	Педагоги	Родители
В Вашем представлении качественное дополнительное образование даёт возможность проявить свои творческие способности?	80 %	50 %	60 %
Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов Вашего УДОД?	70-80%	80%	80%
Способствуют ли занятия в УДОД более успешному вхождению в социальную среду, более уверенному и свободному поведению в различных жизненных ситуациях?	80%	80%	80%
Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия в Вашем УДОД?	70 %	90 %	70 %
Согласны ли Вы с тем, что получаемое Вами дополнительное образование связано с профильным обучением в школе?	60%	70%	70%
Выскажите Ваше мнение о необходимости взаимодействия общего и дополнительного образования в реализации профильного обучения	55-70%;	70%	70%
Выскажите Ваше мнение о необходимости подготовки к выбору будущей профессиональной деятельности в УДОД	70 %	90 %	50 %
Согласны ли Вы с тем, что демонстрация достижений в мероприятиях различного уровня способствует повышению качества дополнительного образования?	56 %	90 %	80 %
Согласны ли Вы с тем, что применение инноваций (нововведений) в Вашем УДОД способствует повышению качества образования?	70 %	90 %	70 %
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание программ и уровень преподавания в Вашем УДОД требованиям времени?	70 %	80 %	50 %
Испытываете ли Вы трудности, обучаясь в учреждении дополнительного образования?	60 %	50 %	90 %
Способствуют ли, по Вашему мнению, применяемые педагогами вашего УДОД современные методики и технологии обучения повышению качества дополнительного образования?	80 – 85 %;	85 %	43 %
Оцените, пожалуйста, важность каждой из предложенных характеристик качественного дополнительного образования	90 %	70 %	90 %

Таким образом, за период 2013-14 учебный год удовлетворенность качеством образовательных услуг предоставляемых тЦентром «Меридиан» можно считать хорошей.



##### 2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных мероприятиях.

За 2013-14 учебный год обучающиеся Центра «Меридиан» приняли участие в мероприятиях технической направленности разного уровня: Международных - 8, Всероссийских - 9, областных - 9, городских — 5, районных - 5.

Наиболее успешно реализованной в 2013-2014 учебном году является система областных, городских и районных образовательно-творческих массовых мероприятий, направленных на

привлечение детей и юношества к занятиям техническим творчеством. Так, например:

**Областные мероприятия:**

1. Областная профильная смена «Юный техник - эрудит!», в которой приняли участие 240 детей из 15 учреждений Кемеровской области.

Кроме этого Центр «Меридиан» является соорганизатором и участником профильных смен:

- областная профильная смена «Спорт - здоровье» - 200 участников,

- областная профильная смена «Дети. Творчество. Успех» - 300 участников, (Пресс-центр ДИА «Меридиан»)

2. Областной открытый фестиваль - конкурс детско - юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза!», в котором приняли участие 35 творческих коллективов из 22 территорий Кемеровской области и регионов России.

3. Областная техническая олимпиада, в которой приняли участие 128 детей из 20 учреждений Кемеровской области.

**Городские мероприятия:**

1. Городской заочный конкурс печатных материалов «Школьная пора» 21 ребенок из 13 образовательных учреждений города.

2. Единый день технического творчества - 130 детей из 5 образовательных учреждений.

3. Городской конкурс «Изобретение за минуту: клад Кузбасса - черный уголь» - 361 участник из 14 образовательных учреждений.

4. Эвристическая игра «Эврика — 2013» - 28 участников из 5 образовательных учреждений.

5. Городская техническая олимпиада - 47 человек из 5 образовательных учреждений.

6. Выставка-конкурс детской фотографии «Мир глазами детей» - 164 участника из 19 образовательных учреждений города.

7. Конкурс печатных материалов «Моё будущее - кем стать» - 40 участников из 12 учреждений.

8. Выставка-конкурс «На космической волне», посвященный всероссийскому Дню космонавтики - 94 участника из 14 учреждений.

9. В мае 2014 г. будут проходить городские соревнования по радиоэлектронике, скоростной пайке и робототехнике

Для педагогической общественности области сотрудники Центра «Меридиан» проводили практико-ориентированные обучающие мероприятия раскрывающие опыт работы по вопросам организации детского технического творчества:

1. Районные мастер-классы по техническому дизайну.

2. Три городских методических объединения для педагогов учреждений дополнительного образования детей по вопросам организации и перспективам развития детского технического творчества в г. Новокузнецке.

3. Опыт работы педагогов Центра «Меридиан» был представлен на областном фестивале мастер-классов педагогов дополнительного образования детей Кемеровской области.

4. Областной практико-ориентированный семинар «Реализация ТРИЗ - технологий в образовательном процессе УДОД Кемеровской области».

5. Для комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, института повышения квалификации, педагогической общественности города, силами ДИА (детского информационного агентства) снят и смонтирован фильм по муниципальному этапу конкурса «Учитель года - 2014».

По итогам реализации всех мероприятий, проведенных для детей и юношества, а так же педагогической общественности был обобщен и подготовлен материал для сборников, отражающих опыт работы Центра «Меридиан» в вопросах развития детского технического творчества.

**3. Достижения учреждения в конкурсах**

В период 2013-14 учебный год учреждением выигран грант на реализацию проекта «Детский технопарк» - территория технического творчества детей и молодежи», продвижение социальной активности молодежи и развитие партнерского взаимодействия в г. Новокузнецке Фонда «Центр социальных программ» ОАО «РУСАЛ Новокузнецк» 2012 г. Срок реализации данного проекта с 30.10.2013 г. по 30.05.2014 г. Результаты по реализации данного проекта были представлены на Международной выставке «Кузбасская Ярмарка» в рамках форума



«Образование. Карьера. Занятость.», которые отмечены благодарственными письмами. На сегодняшний день в СМИ вышло в свет более 15 телевизионных сюжетов и печатных изданий о деятельности Детского технопарка и Центра «Меридиан» на разных телевизионных каналах и печатных изданиях Кемеровской области. (см. <http://cttmeridian.ru/>). В газете «Меридиан» для детей и юношества открыта новая рубрика «Новости Технопарка».

С 11 июня 2014 г. является экспериментальной федеральной площадкой по теме «Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации и оздоровления». Разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Искусство быть вожатым».

14.июля 2014 года детское информационное агентство учреждения получило свидетельство о регистрации средств массовой информации, выданное Роскомнадзором по Кемеровской области.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

**Цель** — развитие партнерского взаимодействия в городе Новокузнецке и Кемеровской области.

№ п/п	Партнеры	Формы взаимодействия
1	Министерство образования РФ	Нормативно-правовое сопровождение; методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
2	Департамента образования и науки Кемеровской области	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
3	Департамент машиностроения Кемеровской области	Сопровождение проектов обучающихся; награждение детей и молодежи; поддержка в реализации системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
4	КРИПиПРО Кемеровской области	Нормативно-правовое, методическое сопровождение
5	ГАОУ ДОД КО «Областной центр детско (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
6	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
7	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка	Нормативно-правовое, методическое сопровождение
8	Комитет по делам молодежи	Реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
9	Спорт комитет	Реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества
10	НФИ КемГУ	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
11	СибГИУ	Реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности

12	Система дополнительного образования Кемеровской области	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
13	Система дошкольного, начального, общего, среднего образования Кемеровской области	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
14	Родительская общественность	Родительские собрания; консультативная помощь; привлечение к реализации системы образовательно-творческих мероприятий, воспитательной работе Учреждения
15	Федерация пейнтбола, федерация судомодельного спорта	Партнерство при проведении мероприятий
16	Кузбасская торгово-промышленная палата г. Новокузнецка	Партнерство и сопровождение рационализаторской, проектной, маркетинговой деятельности учреждения
17	Кузбасский Технопарк	Партнерство и сопровождение инновационной деятельности учреждения
18	ОАО «РУСАЛ Новокузнецк»	Социальное партнерство при реализации проектной деятельности

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **1. Подведение итогов реализации плана (программа) развития за отчетной год**

За 2013-14 учебный год в рамках программы развития в соответствии с основными задачами произведены следующие работы:

- реконструкция помещения Центра «Меридиан» по адресу: улица Горьковская, дом 11а, где будет располагаться «Детский технопарк», для создания благоприятных и комфортных условий детям, молодежи и родительской общественности, отвлечение от тлетворного влияния улицы;

- модернизация лабораторий, мастерских, учебных кабинетов «Детского технопарка» для качественной подготовки детей и молодежи города Новокузнецка к системе мероприятий по техническому творчеству, таким как - конкурсы, выставки, технические олимпиады, акции и др.;

- строительство ангара для картов и прокладывание трассы картодрома для проведения соревнований и тренировок;

- создана образовательная среда «Детский технопарк», которая поможет успешной социализации детей и молодежи в развитой металлургической, горнорудной, химической отраслях, топливно-энергетическом комплексе Новокузнецка. А так же поможет легко влиться в инженерную и социальную инфраструктуру города.

- осуществлена система популяризации технической грамотности, «селекции» и профессиональной подготовки юных умельцев, технически грамотных, перспективных изобретателей.

### **2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе**

Планируется продолжение дальнейшего развития проекта «Детский технопарк» по следующим аспектам:

- определение, формирование микрзон (специализированные технические учебные и практико - ориентированные лаборатории, мастерские, кабинеты, выставочные и тренировочные площадки, музей техники и др.), с их дальнейшим развитием, в которых будет сформировано пространство для политехнического творчества детей и молодежи;

- составление проектно-сметной документации;
- заключение договоров по законодательному, методическому, творческому, и технологическому и другим видам сотрудничества при создании «Детского технопарка»;
- привлечение средств КОиН и других управленческих административных структур города Новокузнецка;
- привлечение сторонних инвесторов;
- приобретение современных строительных материалов для капитального ремонта и строительства;
- выполнение строительно-монтажных, косметических, капитальных работ;
- закупка компьютерного и специального оборудования для сформированных микрорайонов;
- организация эксплуатации нового объекта в городе Новокузнецке - «Детский технопарк».

Дальнейшее развитие проекта «Детский технопарк» - территория технического творчества детей и молодежи (далее «Детский технопарк»).

В «Детском технопарке» юное население города в возрасте от 5 до 21 года, получит возможность как бесплатно, так и на платной основе, качественно, в доступной форме, по индивидуальной траектории развития получить знания, начальные профессиональные умения и навыки, приобретет опыт социализации, путем участия в акциях, конкурсах, защите проектов и других мероприятиях.

### **3. Новые проекты, программы и технологии.**

Во втором полугодии 2014-2015 учебного года планируется разработать и начать апробирование четырнадцати дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках «Детского технопарка»:

1. «Введение в робототехнику»,
2. «Радиоэлектроника»,
3. «Электронная автоматика»,
4. «Радиотехническое конструирование»,
5. «Робототехника»,
6. «Основы робототехники»,
7. «Программирование»,
8. «Мастер презентаций POWER POINT»,
9. «Основы электроники»,
10. «Ценности и смысл профессиональной карьеры»,
11. «Технология создания Web - сайтов»
12. «Автоматика»,
13. «Компьютерная графика»,
14. «Сервисное обслуживание персональных компьютеров».

### **4. Планируемые структурные преобразования в учреждении**

Появится оснащенная современным оборудованием лаборатория «Робототехники».

Планируется в организации дистанционного обучения.

В работе «Детского технопарка» появится специальный тематический день «День технопарка», где желающие смогут поработать со своими проектами, получить консультацию, поучаствовать в мастер-классах, оказаться задействованным в многоуровневой образовательной среде технического творчества, инновационной и проектной деятельности.

Продолжится формирование социальных связей с вузами, производственными предприятиями для дальнейшего развития технического творчества через проведение выставки инженерно-технического творчества.

Начнется формирование детско-юношеского инженерного сообщества и т.п.