



Публичный доклад за период работы 2013-2014 учебный год

1. Общая характеристика учреждения:

Сведения об учреждении	Показатели
Тип и вид, статус образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования. Центр детского технического творчества.
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Лицензия на образовательную деятельность	№ 14512 от 25.06.2014 г.
Местонахождения, удобство транспортного расположения	654031, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Горьковская, дом 11а. Остановка — ул Климасенко. Проед — троллейбус № 1; автобусы №15, 47, 345.
Филиалы (отделения, клубы)	1. Клуб Меридиан , (ул. Новоселов, 44; тел.61-03-49); Остановка — ул Мира; Детская Библиотека. Проед — автобусы №7, 91, 94, 81. 2. Клуб ДИА Меридиан , (пр. Metallургов, 49; тел. 45-92-48); Остановка — Стадион. Проед — троллейбус № 1,3; автобусы №15, 47, 345, 62, 88. 3. Клуб Меридиан , (ул. Тореза, 17; тел. 52-28-79). Остановка — ул Климасенко. Проед — троллейбус № 1; автобусы №15, 47, 345.
Характеристика контингента обучающихся	Общее количество обучающихся в возрасте от 5-18 лет — 3288 человек. Девочки- 1878. Мальчики — 1410.
Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчетном году)	Вся деятельность Центра «Меридиан» направлена на продвижение, пропаганду детского технического творчества. Центр «Меридиан» единственное образовательное учреждение в г. Новокузнецке и Кемеровской области реализующее с октября 2013 года проект «Детский технопарк» - территория технического творчества детей и молодежи», осуществляющий свою деятельность на бесплатной основе. Результаты по реализации проекта были представлены на Международной выставке «Кузбасская Ярмарка» в рамках форума «Образование. Карьера. Занятость». Для нее была разработана и представлена экспозиция, отражающая деятельность «Детского технопарка», в которую входили проекты, выполненные обучающимися «Детского технопарка». «Электронный дневник», «Система мониторинга транспорта» «Конструкторское техническое устройство «Листоуборщик», проект серии юношеских телевизионных передач «Самый классный понедельник», варианты мультипликационных рекламных роликов - проекты способные принести коммерческую прибыль. На сегодняшний день в СМИ вышло в свет более 15 телевизионных сюжетов и печатных изданий о деятельности Детского технопарка и

	Центра «Меридиан» на разных телевизионных каналах и печатных изданиях Кемеровской области. (см. http://ctt-meridian.ru/). В газете «Меридиан», выпускаемой, единственным в городе лицензированным детским информационным агентством с одноименным названием, открыта новая рубрика «Новости Технопарка».
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Директор, Попов Олег Юрьевич, 52-57-90; Зам.директора по УВР, Воденеева Татьяна васильевна, 52-49-42; Зам. Директора по ОМР, Воловина Оксана Васильевна, 52-49-42; Зам.директора по АХЧ, Дрязгина Екатерина Сергеевна, 52-49-42; Заведующий методическим отделом, Толстых Ольга Николаевна, 52-49-42; Заведующие клубом: 1. Коновалова Юлия Викторовна (клуб Меридиан, ул. Тореза, 17) , 52-28-79; 2. Жукова Марина Юрьевна (клуб ДИА Меридиан, пр. Metallургов, 49), 45-92-48; 3. и/o Ягнюкова Нелли Николаевна (клуб Меридиан, ул. Новоселов, 44), 62-6-03-49.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Совет трудового коллектива, председатель совета трудового коллектива — Королев Вадим Александрович
Сайт	Ctt-meridian.ru
E-mail	CTTMeridian@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса:

1. Наименование программ дополнительного образования детей реализованных в учреждении в период 2013-2014 учебный год

№	Предмет	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Авторы-составители	Краткая аннотация программы
Научно-техническая направленность					
1	«Теория решения изобретательских задач»	1 год	11-14 лет.	Мамутин С.А., Комлева М.А., Чеботарева Е.В.	Курс ориентирован на формирование технического творчества учащихся; освоение основных этапов ТТЗ (творческого технического задания); применение элементов ТРИЗ и эвристических методов при обучении учащихся и решении различных жизненных ситуаций, преодоление психологических барьеров, мешающих творчеству.
2	Комплексная программа «Меридианы творчества»:	6 лет	7-12 лет.	педагогический коллектив под руководством Комлевой М.А., Мамутина С.А.	Цель программы — создание условий для самостоятельных действий детей, что стимулирует постановку новых целей, учит детей ставить самые различные задачи и эффективно решать их, позволяет искать свои пути решения, формирует мотивацию к техническому творчеству. Комплексная программа «Меридианы творчества» содержит несколько подпрограмм. Эти подпрограммы, в качестве основного компонента, включают в себя методы технического творчества, ТРИЗ и активизации мышления, которые обучают осознанному, управляемому мышлению, формируют системное видение мира. Подпрограммы («С чего начинается

					Родина», «Развитие технического мышления», «Начальное техническое моделирование», «Безопасная дорога», «Играем и познаем», «Основы исследовательской деятельности»), входящие в комплексную программу «Меридианы творчества», а так же программа «ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) рекомендованы для реализации в рамках экспериментальной площадки: «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования в рамках ФГОС (на примере технического творчества). Эта программа рассчитана на учащихся 1-6 классов и позволяют развивать исследовательские способности, раздвигать привычные рубежи знаний, научат работать с поступающей информацией. Обучение путем исследований в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком. Поэтому, в настоящее время, важно приобщать детей к исследовательской, поисковой деятельности с начальных классов.
3	«Начальное техническое моделирование и конструирование»	1 год	7-11 лет,	Григорьева Р.И.	Целью программы является способствование развитию элементов технического мышления и творческих способностей учащихся. Начальное техническое моделирование – это первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей технических объектов. На занятиях дети расширяют свой кругозор, совершенствуют навыки работы с инструментами при обработке различных материалов. Опытный педагог знакомит с устройством простейших технических объектов, развивает у детей интерес к поисковой творческой деятельности. Развивающие игры и задания делают занятия более интересными и содержательными. Участие в мероприятиях повышает уровень самооценки учащихся.
4	«Маленький мастер»	1 год	7-11 лет	Трунова Н.А.	Целью программы является развитие технического мышления и творческих способностей учащихся через организацию практических работ с различными материалами. На занятиях в объединении дети научатся моделировать и конструировать автомобили, самолеты, корабли и другую технику из различных материалов. Работа над изделиями способствует познанию окружающей действительности, развитию мышления, фантазии, будет пробуждать творческую инициативу. У детей появится интерес к технике и ее устройству, появится стремление разобраться в конструкции и желание трудиться над созданием технических объектов и игрушек.
5	«Мир технического творчества»	1 год	7- 11 лет,	Медведева Е.Г.	Цель программы является развитие мышления и творческих способностей учащихся. Занятия в объединении будут способствовать расширению и углублению знаний учащихся о мире техники, формированию и совершенствованию навыка работы с инструментами и материалами; развитию интеллекта (мышления, фантазии,

					памяти, речи), личностных качеств (любопытности, инициативности, активности), творческих способностей, формированию общей культуры поведения.
6	«Юный техник – эрудит»	1 год	7-10 лет,	Коваль В.П.	Цель программы является развитие положительной мотивации к техническому творчеству и творческих способностей младших школьников через формирование навыков моделирования и конструирования предметов окружающего мира. При обучении решаются одновременно несколько задач: развитие конструкторских способностей, формирование навыков конструкторской деятельности, обучение методам и принципам самостоятельной творческой деятельности, развитие образного и пространственного мышления и умения выразить свои мысли с помощью эскиза, чертежа, рисунка, формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами
7	«Основы технического творчества»	1 год	7 – 10 лет	Кандаурова И.В.	Целью программы является формирование технических творческих способностей учащихся младшего школьного возраста. На занятиях в объединении получают первоначальные графические представления и основы обработки материалов, представление о научно-технических терминах и понятиях; разовьют творческие способности (мышление, память воображение), интерес к техническому творчеству, а также углубят практические умения (работа с материалами и инструментами).
8	«Детское творческое конструирование»	1 год	5-7 лет	педагогический коллектив под руководством Прокопьевой И.В.	Целью программы является приобщение детей младшего возраста к творческому художественному конструированию. Занятия по программе будут способствовать развитию художественного вкуса, двигательной ловкости и мелкой моторики. Познакомит с многообразием материалов для конструирования, приёмами и техниками художественного конструирования, научит безопасному применению различных инструментов и приспособлений для конструирования.
9	«Стендовое моделирование»	3 года	9-15 лет,	Радякин И.В.	Дополнительная образовательная программа «Стендовое моделирование» ставит целью обучение школьников самостоятельному техническому мышлению, поиску и нахождению рациональных решений возникающих перед ними конструкторских, технических задач; подготовка детей к творческому труду и проектной деятельности в процессе создания красивых функциональных моделей.
10	«Основы электроники»	1 года	15-16 лет	Смагин К.Н.	Программа курса призвана ознакомить учащихся с основными понятиями электротехники, электроники; дать практические навыки сборки и настройки электронных устройств, применения измерительной техники. Расширить и углубить знания в области электротехники через практическую деятельность, сформирует

					практические навыки и умения, необходимые для выполнения электротехнических работ.
11	«Взгляд через объектив»»	1 год	15- 16 лет	Бычкова И.В. , Герасименко О.Ю.	Целью курса является формирование представлений о фотографическом искусстве и его значении в различных видах профессиональной деятельности. Занятия в учебном объединении предоставят возможность обучающимся реализовать свой интерес в области фотографии, обеспечат формирование практического опыта в профессиональной деятельности фотографа, расширить знания учащихся о жанрах фотографии, познакомить с правилами построения фото композиции.
12	«Сервисное обслуживание ПК»	1 год	16- 18 лет,	Смагин К.Н.	Обучение по данной программе неразрывно связано с практикой. Основными целями являются формирование знаний об аппаратном обеспечении современного персонального компьютера, его конфигурации, соответствующей требованиям к компьютеру, о работе операционных систем и программного обеспечения, о технических средствах, применяемых для автоматизации переработки информации; ознакомление с основами системного обслуживания, администрирования, модернизации персонального компьютера.
13	«Радиоэлектроника»	3 года	13-17 лет	Касьянов М. В.	Целью программы является обучение основам радиоэлектроники. На занятиях в объединении учащиеся знакомятся с основными понятиями электротехники, электроники, автоматики. Узнают тайны современной радиоаппаратуры. У учащихся пробуждается любознательность и интерес к устройству простейших радиоконструкций, формируются навыки работы с инструментами и электроизмерительными приборами.
14	«Электронная автоматика»	3 года	12 - 17 лет,	Смагин К.Н.	Целью программы является обучение основам электротехники, электроники и автоматики, конструирования электронных устройств. Закрепление и расширение знаний, полученных в школе на уроках физики и технологии, совершенствование умения и навыков работы с инструментами и электроизмерительными приборами, развитие интереса к устройству простейших электронных конструкций, формированию умения самостоятельно решать вопросы конструирования радиотехнических устройств (выбор материала, способа его обработки, умение планировать, осуществлять самоконтроль).
15	«Flash анимация»	1 год	10- 16 лет	Томинкина А.В	Цель программы: способствовать профессиональному самоопределению личности через освоение информационных технологий. Развивать логическое мышление, самостоятельность, творческий потенциал, инициативу, способствовать развитию навыков самообразования. Обучение работать в программе Flash.
16	«Программирование»	2 года	14- 17 лет	Смагин К.Н.	Цель программы: обучение основам программирования, формирование практических навыков разработки и отладки

					программного обеспечения ЭВМ, развитие алгоритмического мышления, самостоятельности, профессиональному самоопределению учащихся.
17	«Офисные технологии»	1 год	12-16 лет	Давиденко А.В.	Целью программы является подготовка пользователя современного персонального компьютера. На занятиях в объединении учащиеся получают знания, необходимые каждому пользователю ПК. Учатся работать с текстовыми документами, электронными таблицами, презентациями. Педагог формирует у учащихся культуру общения и поведения в коллективе, умение слушать собеседника, стимулирует стремление к здоровому образу жизни. Учащиеся интересно проводят время, участвуя в различных мероприятиях, предусмотренных программой объединения.
18	«Юный тележурналист»	2 года	14-16 лет	Попова Л.Г., Губарева А.В.	Цель программы - обучение подростков журналистскому и телевизионному мастерству, ознакомление ребят со спецификой работы на телевидении. Формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков в едином комплексе: от сбора новостей, организации съемки и составления сценарного плана до монтажа отснятого видеоматериала, знакомство с телевизионными специальностями корреспондента, репортера, телеведущего, редактора, комментатора, обозревателя. Воспитание ответственности, которую несут журналисты за свою работу перед обществом. Участие в выпуске детской телепередачи.
19	«Юный журналист»	2 года	13-15 лет	Куковякина Н.В.	Цель программы — обучение основам журналистики. Данный курс дает знания о роли журналиста в обществе, о специфике и выразительных средствах журналистики, об основных жанровых формах, особенностях структуры и верстки газеты, сюжета и методах общения с аудиторией. Выпуск детской газеты «Меридиан».
20	«Фотография»	2 года	11-18 лет,	Герасименко О.Ю.	Цель программы - обучение детей основам фотографического дела. Совершенствование умений и навыков работы с фототехникой разной сложности. Развитие воображения и образного мышления, воспитание художественного вкуса для воплощения композиционных решений. Знакомство с программами для обработки фотографий на компьютере.
21	«Юный оператор»	1 год	12-16 лет	Мурашова Н.А.	Цель программы - обучение учащихся операторскому мастерству и ознакомление их со спецификой работы на телевидении. Знакомство с телевизионными профессиями, формирование осознанного выбора профессии. В процессе обучения учащиеся знакомятся с «Азбукой телевидения», участвуют в творческом процессе детской студии телевидения, изучают телевизионную технику. Участие в выпуске детской телепередачи.
22	«PR- студия»	2 года	12-16 лет	Воловина О.В.	Цель программы: создать условия для успешной самореализации личности обучающихся в обществе, через изучение представлений о деятельности PR-специалистов

					из области «связи с общественностью», изучить алгоритмы воздействия на состояние общественного мнения, освоить технологии формирования доверия общественности к организации, создание положительного имиджа.
23	«БАМБР» (основы мультипликационного дела)	3 года	7 - 14 лет	Касьянова Г.В.	Цель программы: обучение детей основам мультипликационного дела. Формирование навыков и приемов работы в едином комплексе от разработки сюжета и графического сценария мультфильма до монтажа отснятого материала. Развитие навыков наблюдения, сравнения, отражение своих впечатлений в творческих работах.

Спортивно-техническое направление

1	«Автоконструктор -картингист»	2 года	10- 16 лет	Дрок А.А.	Цель программы: знакомство учащихся с историей и устройством автомобиля, изучение мотоциклетного двигателя, конструирование и постройка карта (двигатель с рабочим объемом до 50 см), обучение вождению картов.
2	«Радиоуправляемые модели»	1 год	10- 16 лет,	Дрок А.А.	Цель программы: обучение основам телемеханики через практическую деятельность. Познакомить с принципами работы аппаратуры радиуправления. Формировать практические навыки и умения, необходимые для создания конструкций устройств дистанционного управления. Способствовать формированию умения самостоятельно решать вопросы конструирования моделей и приборов радиуправления.
3	«Радиоспорт»	2 года	13- 17 лет	Марков Н.М.	Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса обучающихся к радиотехнике, радио спорту. Обучение основам электротехники, электроники, автоматики. Формирование навыков радио монтажных, слесарных работ, навыков практической работы с радиоизмерительными приборами и компьютерами, телекоммуникационными сетями. Формирование представления о спортивной радиопеленгации через подготовку и участие в соревнованиях «Охота на лис».
4	«Основы судомоделизма»	2 года	11- 17 лет	Галошин О.А.	Цель программы: обучение основам судомоделирования. Формирование представление о конструктивных особенностях и принципах действия плавательных аппаратов, навыков технико - конструкторской деятельности, совершенствование технико-спортивной подготовки обучающихся, развитие интереса к техническим видам спорта.
5	«Пейнтбол»	1 год	12-15 лет	Фрольцова Т.М.	Основная цель программы - обучение подростков безопасному обращению с оружием, тактике и стратегии пейнтбола, эксплуатации и обслуживанию спортивного оборудования.

Художественно-эстетическое направление

1	«Мягкая игрушка»	1 год	7-12 лет	Бычкова И.В. , Блинова А.И.	Цель программы: формирование навыков работы с текстильными материалами через изготовление мягкой игрушки, формировать умения самостоятельно решать вопросы, связанные с художественным конструированием
---	------------------	-------	----------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					игрушки и ее оформления (выбор материала, способ обработки и т. д). Развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству, народной игрушке.
2	«Мир творчества»	1 год	7 - 11лет	Сергеева Л.С.	Цель программы: формирование навыков творческой деятельности через художественное конструирование изделий из различных материалов. Расширение и углубление знаний по художественному конструированию полученных в школе, совершенствование навыков работы с бумагой и текстильными материалами. Развитие интереса к народному творчеству.
3	«Волшебный клубок»	2 года	9- 18 лет,	Сергеева Л.С.	Целью программы является обучение основам вязания крючком, различным технологическим приемам вязания; сформировать умение самостоятельной работы по изготовлению декоративных изделий в технике вязания крючком, развивать творческое мышление через создание индивидуальных работ по собственному замыслу, развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству, содействовать адаптации детей к жизни, организовать содержательный досуг детей.
4	«Лепка и художественное конструирование»	1 год	7-11 лет	Блинова А.И	Цель программы: развитие творческой самостоятельности, фантазии обучающихся, умения использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности при работе с разными материалами. Знакомство основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного творчества. Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать вопросы художественного конструирования и их оформления. Познакомить с различными пластическими материалами, их свойствами, приемами работы с ними.
5	«Петрушка»	1 год	7-12 лет,	Уварова В.Б.	Цель программы: обучение основам театральной деятельности и прикладного творчества средствами кукольного театра. Формирование практических навыков работы с разными материалами, развитие навыков актерского мастерства, сценической речи и кукловодства, организация содержательного досуга.
6	«Арт - дизайн»	2 года	2- 16 лет	Коваль В.П., Крукович Е.А.	Цель программы: обучение приемам декорирования объектов с применением различных материалов. Раскрытие социальной роли декоративно-прикладного творчества, формирование эстетического отношения к окружающему предметному миру. Способствовать развитию творческого мышления, художественного вкуса.
7	«Искусство Хенд - мейд»	2 года	7-13 лет	Коновалова Ю.В.	Целью программы является развитие индивидуальности, культуры личности через развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства. Познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, показывать широту их

					возможного применения. Познакомить с профессиями дизайнера, художника-конструктора. Расширять и углублять знания, полученные в школе на уроках изобразительного искусства, технологии. Совершенствовать умения и навыки изобразительной деятельности: рисования, лепки, художественного конструирования из бумаги.
8	«Белошвейка»	1 год	12-15 лет	Коновалова Ю. В.	Целью программы является формирование навыков художественной ручной вышивки. На занятиях в объединении учащиеся обучаются приемам ручной вышивки. Занятия способствуют развитию таких качеств как терпение и усидчивость, бережливость и трудолюбие. Прививается интерес к декоративно-прикладному творчеству, воспитывается эстетический вкус. Учащиеся имеют возможность продемонстрировать свое творчество на различных выставках, познакомиться с работами других мастеров.
9	«Сударушка»	2 года	12-16 лет	Парамонова Т.А.	Цель программы: обучение основам швейного дела. Занимаясь в объединении учащиеся знакомятся с основными понятиями швейного дела, приобретают практические навыки. Под руководством опытного педагога учатся создавать красивую и удобную одежду. Швейное дело приучает к труду, ответственности, усидчивости. Учащиеся смогут развить свои творческие способности, художественный вкус. Приобретенные знания и умения принесут большую пользу в повседневной жизни, помогут в выборе профессии.
10	«Бисероплетение»	1 год	10- 17 лет	Тарзанова И.А.	Программа направлена на формирование культуры быта и своей целью ставит научить детей плести из бисера и стекла, приучить к аккуратности в работе и способствовать развитию таких личных качеств как терпение, усидчивость, бережливость, трудолюбие, а также познавательных функций человека - творческого мышления и воображения.
11	«Маленькие рукодельники»	1 год	7-11 лет	Медведева Е.Г., Парамонова Т.А.	Дополнительная образовательная программа «Маленькие рукодельники» предполагает развивать у детей художественный вкус и творческие способности. Занятия будут способствовать развитию индивидуальных задатков, интересов обучающихся. Работа с различными материалами позволит более полно и ярко выразить свои идеи обучающимися.

Социально-педагогическое направление

1	Комплексная программа «Лучики надежды»	2 года	7-18 лет	Бычкова И.В.	Цель программы: создание условий для творческой самореализации детей с ограниченными физическими возможностями, их социальной адаптации в среде, своих сверстников; реализация дополнительных образовательных программ по индивидуальному плану.
2	Комплексная программа «Детский парк»	1 год	7- 11 лет	Бычкова И.В., Сергеева Л.С.	Цели программы: профилактика безнадзорности детей 7-11 лет через организацию содержательного досуга и

	«Радость»				полноценного отдыха младших школьников во внеучебное время, развитие познавательных и творческих способностей детей в различных видах деятельности. Задачи: создать условия для реализации дополнительных образовательных программ; организовать досуговые мероприятия разнообразного содержания; предоставить детям возможность реализовать свой творческий потенциал в образовательно-творческих мероприятиях различного уровня.
3	«Школа светофорных наук»	4 года	7-11 лет.	Масалова Н.Г.	Цели программы: обучение младших школьников Новоильинского и Куйбышевского районов правильному поведению на дороге, воспитание уважения ко всем участникам дорожного движения, формирование транспортной культуры, отработка правил дорожного движения на уровне привычки, обучение прогнозированию дорожных ситуаций, формирование у детей представления о типичных ситуациях на дороге.
4	«Светофорик»	4 года	7-11 лет.	Устюжанина И.В.	Цели программы: обучать младших школьников Заводского района безопасному поведению на улице и дороге (формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки); развивать у детей способности предвидеть возможные опасности в конкретной меняющейся ситуации и принимать правильные решения для перехода проезжей части.
5	«Занимательные уроки о профессиях и мастерах»	1 год	7 - 11 лет	Бычкова И.В.	Цель программы: формировать осознанные представления о мире труда и профессий, дать общие представления о различных профессиях (цели труда, условия трудовой деятельности, нравственные качества работника), развивать способности выражать свои мысли и чувства в творческой форме, воспитывать бережное отношение к результатам труда людей.
6	«Искусство быть вожатым»	1 год	14-17 лет,	Комлева М.А., Дубровина И.С., Овкина Е.А.	Дополнительная образовательная программа «Искусство быть вожатым» реализуется в процессе обучения внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия УДОД и Центра занятости населения. Социально-профессиональная практика дает возможность школьникам выполнять профессиональные пробы.

3. Используемые инновационные образовательные технологии.

В 2013-14 учебном году стартовал новый проект «Детский технопарк». В ходе реализации проекта «Детский технопарк» - территория технического творчества детей и молодежи», коллектив Центра «Меридиан» увидел огромное желание у подрастающего поколения г. Новокузнецка заниматься электронной автоматикой, робототехникой, информатикой, программированием. Опрос показал, что 70% ребят желали бы заниматься созданием собственных проектов в области электронной автоматики и робототехники. Но имеющиеся в настоящее время ресурсы лаборатории «Робототехника» могут удовлетворять запросы менее 15% желающих. Было принято решение продолжить оснащение лабораторий новым современным оборудованием. Дооснащенная современным оборудованием и материалами лаборатория «Робототехника» представит собой комплекс, в котором будут созданы все условия для осуществления проектно-исследовательской, конструкторско-экспериментальной и т.п. деятельности:

- Создание роботов при помощи конструкторов Mindstorms, позволяющих смоделировать практически любое устройство из реального мира.
- Создание роботов и устройств из самостоятельных конструкций на базе различных типов микроконтроллеров, например, Arduino.
- Формирование представления о реальных промышленных роботах-манипуляторах, использующихся на разных предприятиях.

Кроме того, современное оснащение лаборатории «Робототехника» - микророзоны «Детского технопарка» позволит детям и молодежи найти единомышленников, заниматься проектно-исследовательской деятельностью на более высоком уровне, даст возможность не только генерировать новые интересные идеи, но и успешно их реализовывать!

4. Экспериментальная деятельность за период 2013-14 учебный год.

В течении 2013-14 учебного года проводилась следующая экспериментальная деятельность:

№ п\п	Наименование	Показатель
1	Областная базовая образовательная площадка по направлению «Внедрение ТРИЗ технологий в образовательный процесс образовательных учреждений Кемеровской области»	Свидетельство ГАОУ ДОД КО «Областной центр детско (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения Департамента образования и науки Кемеровской области
2	Областная базовая образовательная площадка по направлению «Проведение открытого областного фестиваля детско-юношеского кино-видео творчества и мультипликации «Распахни глаза!»	Свидетельство ГАОУ ДОД КО «Областной центр детско (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения Департамента образования и науки Кемеровской области
3	Инновационная площадка МАО ИПК г. Новокузнецка «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования в рамках ФГОС (на примере технического творчества)»	Свидетельство МАО ИПК г. Новокузнецка

5. Платные образовательные услуги в учреждении в период 2013-14 учебный год не реализовывались.

6. В 2013-2014 проведена характеристика оценки качества освоения программ дополнительного образования детей направлена на усиления воспитательного потенциала учреждения. В результате проведения мониторинга методом наблюдения был осуществлен анализ степени усвоения обучающимися образовательных программ. Каждый педагог в течении всего учебного года наблюдал за обучающимися в группах, заполнял «Карту наблюдения». Таким образом результаты усвоения программ были проанализированы и приведены в таблице:

№	Оценка	% усвоения
1	Отлично	27,5
2	Хорошо	50
3	Удовлетворительно	22,5

3. Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы учреждения:

Начало учебного года: 15.09.2014 года.

Конец учебного года: 25.05.2015 года.

Режим работы – понедельник – суббота,

Начало занятий: 09.00 часов,

Окончание занятий: 19.30 часов.

Количество учебных объединений – 270

Количество учащихся – 3288

Общее количество учебных часов – 1177

Продолжительность занятий – не превышает 1,5 часа в учебные дни, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. Продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности и соответствует Сан ПиН 2.4.4.1251-03 от 01.04.2003г.

Во время школьных каникул для обучающихся реализуются: Досуговая программа МБОУДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан», проводятся мастер - классы, экскурсии, «Дни открытых дверей», работает технический музей и библиотека. Списочный состав обучающихся во время школьных каникул может быть переменным. Учебные объединения работают во время школьных каникул по специальному расписанию. Для педагогических работников проводятся семинарские занятия в рамках повышения педагогического мастерства.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Центр «Меридиан» имеет сформированную материально-техническую базу, интеллектуально-творческий кадровый потенциал, специализированные лаборатории и учебные кабинеты. Педагогический коллектив Центра «Меридиан» обладает большим опытом работы в вопросах детско-юношеского технического творчества.

В 2013-2014 учебном году в ходе реализации социально-значимого проекта «Детский технопарк» был произведен капитальный ремонт основного помещения Центра «Меридиан» по адресу ул. Горьковская, 11а: установлена современная вентиляция, обновлено центральное отопление, во всех помещениях будут заменены полы, установлены новые окна и двери, заменено осветительное оборудование и электропроводка, произведен ремонт в помещениях учебных лабораторий, кабинетов, мастерских, сделана новая кровля, проведен капитальный ремонт санитарно-гигиенических помещений (туалетов для мальчиков и девочек), реконструкция гардероба а так же ремонт коридоров и лестничного пролета.

Заасфальтирована трасса или площадка для проведения тренировок и соревнований по картингу и радиоуправляемым моделям.

Таким образом, обучающиеся Центра «Меридиан» получили благоустроенную среду для занятий техническими видами деятельности.

3. IT — инфраструктура.

В Центре «Меридиан» продолжает работу сайт учреждения со своей измененной более современной инфраструктурой. В учреждении работают сети интернет, каждый подростковый клуб имеет свою электронную почту. В здании «Детского технопарка» все кабинеты объединены в единую локальную сеть. Разрабатывается проект внутреннего сайта «Детский технопарк», в котором все желающие смогут дистанционно обучаться, общаться между собой.

4. Условия для занятия физкультурой и спортом.

В Центре «Меридиан» созданы условия для формирования навыков технико-конструкторской деятельности в области судомоделирования, пейнтбола, радиоспорта, яхт-клуба. Обучающиеся имеют возможность совершенствовать технико-спортивную подготовку, развивать дальнейший интерес к техническим видам спорта, формировать умения самостоятельно и творчески решать технические задачи. В вышеперечисленных учебных лабораториях учащиеся Центра «Меридиан» могут формировать представление о конструктивных особенностях и принципах действия плавательных аппаратах, средствах связи и других сложных специализированных технических устройствах. Таким образом решается задача воспитания нравственных качеств личности, культуры технического труда, чувство ответственности за порученное дело.

5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Для организации и реализации свободного времени детей и молодежи в Центре «Меридиан» создана система воспитательных мероприятий. Воспитательная программа «Мир — это мы!» позволяет охватить широкий спектр детей и молодежи города и области.

В течении всего 2013-14 учебного года реализуется комплексная система мероприятий, состоящая из:

Мероприятия	Охват обучающихся (чел)
массовые мероприятия с обучающимися в рамках ПНПО	8842
в том числе:	
воспитательные мероприятия (беседы, лектории, праздники, викторины и др.)	3288
образовательно-творческие мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки и др.)	3288
проведение областных порофильных смен («Юный техник — эрудит»)	400
мероприятия внешние: районного, городского, областного, регионального, всероссийского, международного уровней	1866
работа специализированного выставочного пространства «Музей техники»	100
выпуск газеты «Меридиан» для детей и юношества	20 (редколлегия)
реализация комплексной программы «Мастерская творчества», реализуемой в подростковых клубах учреждения в летний период и работа клубов по интересам	500
работа специализированной библиотеки учреждения.	300

6. Обеспечение безопасности.

В учреждении созданы и соблюдаются условия для обеспечения безопасности образовательного процесса. Действует система АПС, соблюдается пропускной режим, функционирует система «Тревожная кнопка». Ежедневно проводятся обходы территории и всех помещений учреждения. В учебных кабинетах, лабораториях, мастерских предусмотрена система мер по оказанию первой помощи (аптечки). Расписание занятий учебных групп составляется с учетом СанПин.

Ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, проводятся инструктажи по ТБ И ЧС, педагоги на каждом занятии проводят с обучающимися краткие инструктажи по ТБ при проведении практических работ.

Разработан паспорт безопасности дорожного движения.

Реализуется дополнительная образовательная программа «Светофорик», для детей 5-11 летнего возраста по безопасности дорожного движения. Данная программа охватывает детей старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений Заводского района.

7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды; звания; заслуги).

7.1. Численный состав

№ п/п	Штатные единицы	Количество штатных работников (чел.)
	Всего работников в учреждении	127
1	Педагогические работники Из них:	51
1.1	Педагог дополнительного образования	42
1.2	Педагог-организатор	5
1.3	методист	4
2	Учебно-вспомогательный персонал	26

3	Административно-управленческий персонал	16
4	Обслуживающий персонал	34

7.2. Квалификационная категория работников

Штатные единицы	Соответствует занимаемой должности	Вторая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Педагогические работники	1	21	12	17
Административно-управленческий персонал			4	12

7.3. Образовательный уровень

Штатные единицы	Среднее	Среднее-специальное	Среднее профессиональное	Высшее
Педагогические работники		10	9	32
Административно-управленческий персонал				16

7.4. Награды, звания

№ п\п	Наименование	Количество (чел.)
1	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	4
2	Медаль «За веру и добро»	1
3	Нагрудный знак «За службу России»	1
4	Медаль 3 степени «За особый вклад в развитие Кузбасса»	1
5	Медаль «65 лет Кемеровской области»	1
6	Мастер спорта Российской Федерации	1
7	Кандидат в мастера спорта Российской Федерации	1

7.5. Ученая степень

№ п\п	Наименование	Количество (чел.)
1	Кандидат педагогических наук	1
2	Кандидат физико-математических наук	1
3	Доцент по кафедре физики и методики преподавания физики	1

7.6. Педагоги Центра «Меридиан» постоянно занимаются повышением квалификации, проходят обучение в МАОУ ДПО НИПК. В 2013-14 учебного года прошли обучение на следующих курсах повышения квалификации:

№	Название курса	Количество часов	Количество человек
1	«Педагогика дополнительного образования»	144	10
2	«Теория и практика управления учреждением дополнительного образования»	144	4

8. Средняя наполняемость учебных групп — 8-12 человек. В учебных объединениях,

созданных на базе других образовательных организаций составляет 12-15 человек. При проведении массовых мероприятий — до 360 человек одновременно.

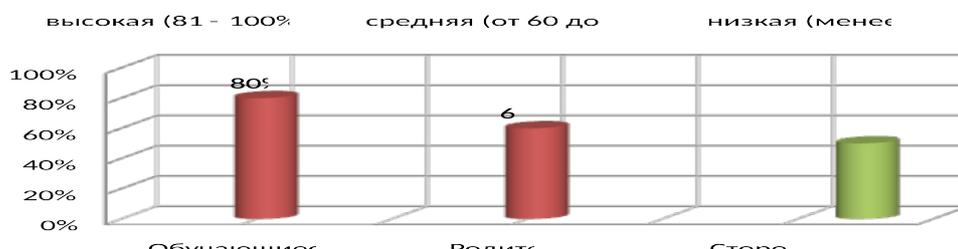
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Результаты оценки качества образования, оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

В рамках рейтингования образовательных учреждений в 2013-14 учебном году наше учреждение приняло участие в он-лайн анкетировании «Удовлетворенность населения качеством образования». Согласно требованиям выборки было опрошено 350 воспитанников и 350 родителей. Основные положительные результаты опроса приведены в таблице:

Вопросы анкеты	Обучающиеся	Педагоги	Родители
В Вашем представлении качественное дополнительное образование даёт возможность проявить свои творческие способности?	80 %	50 %	60 %
Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов Вашего УДОД?	70-80%	80%	80%
Способствуют ли занятия в УДОД более успешному вхождению в социальную среду, более уверенному и свободному поведению в различных жизненных ситуациях?	80%	80%	80%
Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия в Вашем УДОД?	70 %	90 %	70 %
Согласны ли Вы с тем, что получаемое Вами дополнительное образование связано с профильным обучением в школе?	60%	70%	70%
Выскажите Ваше мнение о необходимости взаимодействия общего и дополнительного образования в реализации профильного обучения	55-70%;	70%	70%
Выскажите Ваше мнение о необходимости подготовки к выбору будущей профессиональной деятельности в УДОД	70 %	90 %	50 %
Согласны ли Вы с тем, что демонстрация достижений в мероприятиях различного уровня способствует повышению качества дополнительного образования?	56 %	90 %	80 %
Согласны ли Вы с тем, что применение инноваций (нововведений) в Вашем УДОД способствует повышению качества образования?	70 %	90 %	70 %
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание программ и уровень преподавания в Вашем УДОД требованиям времени?	70 %	80 %	50 %
Испытываете ли Вы трудности, обучаясь в учреждении дополнительного образования?	60 %	50 %	90 %
Способствуют ли, по Вашему мнению, применяемые педагогами вашего УДОД современные методики и технологии обучения повышению качества дополнительного образования?	80 – 85 %;	85 %	43 %
Оцените, пожалуйста, важность каждой из предложенных характеристик качественного дополнительного образования	90 %	70 %	90 %

Таким образом, за период 2013-14 учебный год удовлетворенность качеством образовательных услуг предоставляемых тЦентром «Меридиан» можно считать хорошей.



2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных мероприятиях.

За 2013-14 учебный год обучающиеся Центра «Меридиан» приняли участие в мероприятиях технической направленности разного уровня: Международных - 8, Всероссийских - 9, областных - 9, городских — 5, районных - 5.

Наиболее успешно реализованной в 2013-2014 учебном году является система областных, городских и районных образовательно-творческих массовых мероприятий, направленных на

привлечение детей и юношества к занятиям техническим творчеством. Так, например:

Областные мероприятия:

1. Областная профильная смена «Юный техник - эрудит!», в которой приняли участие 240 детей из 15 учреждений Кемеровской области.

Кроме этого Центр «Меридиан» является соорганизатором и участником профильных смен:

- областная профильная смена «Спорт - здоровье» - 200 участников,

- областная профильная смена «Дети. Творчество. Успех» - 300 участников, (Пресс-центр ДИА «Меридиан»)

2. Областной открытый фестиваль - конкурс детско - юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза!», в котором приняли участие 35 творческих коллективов из 22 территорий Кемеровской области и регионов России.

3. Областная техническая олимпиада, в которой приняли участие 128 детей из 20 учреждений Кемеровской области.

Городские мероприятия:

1. Городской заочный конкурс печатных материалов «Школьная пора» 21 ребенок из 13 образовательных учреждений города.

2. Единый день технического творчества - 130 детей из 5 образовательных учреждений.

3. Городской конкурс «Изобретение за минуту: клад Кузбасса - черный уголь» - 361 участник из 14 образовательных учреждений.

4. Эвристическая игра «Эврика — 2013» - 28 участников из 5 образовательных учреждений.

5. Городская техническая олимпиада - 47 человек из 5 образовательных учреждений.

6. Выставка-конкурс детской фотографии «Мир глазами детей» - 164 участника из 19 образовательных учреждений города.

7. Конкурс печатных материалов «Моё будущее - кем стать» - 40 участников из 12 учреждений.

8. Выставка-конкурс «На космической волне», посвященный всероссийскому Дню космонавтики - 94 участника из 14 учреждений.

9. В мае 2014 г. будут проходить городские соревнования по радиоэлектронике, скоростной пайке и робототехнике

Для педагогической общественности области сотрудники Центра «Меридиан» проводили практико-ориентированные обучающие мероприятия раскрывающие опыт работы по вопросам организации детского технического творчества:

1. Районные мастер-классы по техническому дизайну.

2. Три городских методических объединения для педагогов учреждений дополнительного образования детей по вопросам организации и перспективам развития детского технического творчества в г. Новокузнецке.

3. Опыт работы педагогов Центра «Меридиан» был представлен на областном фестивале мастер-классов педагогов дополнительного образования детей Кемеровской области.

4. Областной практико-ориентированный семинар «Реализация ТРИЗ - технологий в образовательном процессе УДОД Кемеровской области».

5. Для комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, института повышения квалификации, педагогической общественности города, силами ДИА (детского информационного агентства) снят и смонтирован фильм по муниципальному этапу конкурса «Учитель года - 2014».

По итогам реализации всех мероприятий, проведенных для детей и юношества, а так же педагогической общественности был обобщен и подготовлен материал для сборников, отражающих опыт работы Центра «Меридиан» в вопросах развития детского технического творчества.

3. Достижения учреждения в конкурсах

В период 2013-14 учебный год учреждением выигран грант на реализацию проекта «Детский технопарк» - территория технического творчества детей и молодежи», продвижение социальной активности молодежи и развитие партнерского взаимодействия в г. Новокузнецке Фонда «Центр социальных программ» ОАО «РУСАЛ Новокузнецк» 2012 г. Срок реализации данного проекта с 30.10.2013 г. по 30.05.2014 г. Результаты по реализации данного проекта были представлены на Международной выставке «Кузбасская Ярмарка» в рамках форума

«Образование. Карьера. Занятость.», которые отмечены благодарственными письмами. На сегодняшний день в СМИ вышло в свет более 15 телевизионных сюжетов и печатных изданий о деятельности Детского технопарка и Центра «Меридиан» на разных телевизионных каналах и печатных изданиях Кемеровской области. (см. <http://cttmeridian.ru/>). В газете «Меридиан» для детей и юношества открыта новая рубрика «Новости Технопарка».

С 11 июня 2014 г. является экспериментальной федеральной площадкой по теме «Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации и оздоровления». Разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Искусство быть вожатым».

14.июля 2014 года детское информационное агентство учреждения получило свидетельство о регистрации средств массовой информации, выданное Роскомнадзором по Кемеровской области.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Цель — развитие партнерского взаимодействия в городе Новокузнецке и Кемеровской области.

№ п/п	Партнеры	Формы взаимодействия
1	Министерство образования РФ	Нормативно-правовое сопровождение; методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
2	Департамента образования и науки Кемеровской области	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
3	Департамент машиностроения Кемеровской области	Сопровождение проектов обучающихся; награждение детей и молодежи; поддержка в реализации системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
4	КРИПиПРО Кемеровской области	Нормативно-правовое, методическое сопровождение
5	ГАОУ ДОД КО «Областной центр детско (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
6	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
7	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка	Нормативно-правовое, методическое сопровождение
8	Комитет по делам молодежи	Реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
9	Спорт комитет	Реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества
10	НФИ КемГУ	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
11	СибГИУ	Реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности

12	Система дополнительного образования Кемеровской области	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
13	Система дошкольного, начального, общего, среднего образования Кемеровской области	Нормативно-правовое, методическое сопровождение; реализация системы образовательно-творческих мероприятий в области технического творчества, инновационной деятельности
14	Родительская общественность	Родительские собрания; консультативная помощь; привлечение к реализации системы образовательно-творческих мероприятий, воспитательной работе Учреждения
15	Федерация пейнтбола, федерация судомодельного спорта	Партнерство при проведении мероприятий
16	Кузбасская торгово-промышленная палата г. Новокузнецка	Партнерство и сопровождение рационализаторской, проектной, маркетинговой деятельности учреждения
17	Кузбасский Технопарк	Партнерство и сопровождение инновационной деятельности учреждения
18	ОАО «РУСАЛ Новокузнецк»	Социальное партнерство при реализации проектной деятельности

6. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Подведение итогов реализации плана (программа) развития за отчетной год

За 2013-14 учебный год в рамках программы развития в соответствии с основными задачами произведены следующие работы:

- реконструкция помещения Центра «Меридиан» по адресу: улица Горьковская, дом 11а, где будет располагаться «Детский технопарк», для создания благоприятных и комфортных условий детям, молодежи и родительской общественности, отвлечение от тлетворного влияния улицы;

- модернизация лабораторий, мастерских, учебных кабинетов «Детского технопарка» для качественной подготовки детей и молодежи города Новокузнецка к системе мероприятий по техническому творчеству, таким как - конкурсы, выставки, технические олимпиады, акции и др.;

- строительство ангара для картов и прокладывание трассы картодрома для проведения соревнований и тренировок;

- создана образовательная среда «Детский технопарк», которая поможет успешной социализации детей и молодежи в развитой металлургической, горнорудной, химической отраслях, топливно-энергетическом комплексе Новокузнецка. А так же поможет легко влиться в инженерную и социальную инфраструктуру города.

- осуществлена система популяризации технической грамотности, «селекции» и профессиональной подготовки юных умельцев, технически грамотных, перспективных изобретателей.

2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Планируется продолжение дальнейшего развития проекта «Детский технопарк» по следующим аспектам:

- определение, формирование микрзон (специализированные технические учебные и практико - ориентированные лаборатории, мастерские, кабинеты, выставочные и тренировочные площадки, музей техники и др.), с их дальнейшим развитием, в которых будет сформировано пространство для политехнического творчества детей и молодежи;

- составление проектно-сметной документации;
- заключение договоров по законодательному, методическому, творческому, и технологическому и другим видам сотрудничества при создании «Детского технопарка»;
- привлечение средств КОиН и других управленческих административных структур города Новокузнецка;
- привлечение сторонних инвесторов;
- приобретение современных строительных материалов для капитального ремонта и строительства;
- выполнение строительно-монтажных, косметических, капитальных работ;
- закупка компьютерного и специального оборудования для сформированных микрорайонов;
- организация эксплуатации нового объекта в городе Новокузнецке - «Детский технопарк».

Дальнейшее развитие проекта «Детский технопарк» - территория технического творчества детей и молодежи (далее «Детский технопарк»).

В «Детском технопарке» юное население города в возрасте от 5 до 21 года, получит возможность как бесплатно, так и на платной основе, качественно, в доступной форме, по индивидуальной траектории развития получить знания, начальные профессиональные умения и навыки, приобретет опыт социализации, путем участия в акциях, конкурсах, защите проектов и других мероприятиях.

3. Новые проекты, программы и технологии.

Во втором полугодии 2014-2015 учебного года планируется разработать и начать апробирование четырнадцати дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках «Детского технопарка»:

1. «Введение в робототехнику»,
2. «Радиоэлектроника»,
3. «Электронная автоматика»,
4. «Радиотехническое конструирование»,
5. «Робототехника»,
6. «Основы робототехники»,
7. «Программирование»,
8. «Мастер презентаций POWER POINT»,
9. «Основы электроники»,
10. «Ценности и смысл профессиональной карьеры»,
11. «Технология создания Web - сайтов»
12. «Автоматика»,
13. «Компьютерная графика»,
14. «Сервисное обслуживание персональных компьютеров».

4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Появится оснащенная современным оборудованием лаборатория «Робототехники».

Планируется в организации дистанционного обучения.

В работе «Детского технопарка» появится специальный тематический день «День технопарка», где желающие смогут поработать со своими проектами, получить консультацию, поучаствовать в мастер-классах, оказаться задействованным в многоуровневой образовательной среде технического творчества, инновационной и проектной деятельности.

Продолжится формирование социальных связей с вузами, производственными предприятиями для дальнейшего развития технического творчества через проведение выставки инженерно-технического творчества.

Начнется формирование детско-юношеского инженерного сообщества и т.п.